

Публичный доклад

муниципального общеобразовательного учреждения

«Гимназия №1

Центрального района

Волгограда»

за 2017 год

В публичном докладе МОУ Гимназия № 1 Центрального района Волгограда представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год.

Публичный доклад утвержден Советом гимназии и адресован родительской обществу, а также другими заинтересованными лицами.

I. Общая информация об образовательном учреждении

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда» открыта 15 августа 1990 года и является первым инновационным образовательным учреждением, получившим статус «Гимназия».

В гимназии реализуются программы начального, основного и среднего (полного) общего образования, а также программы дополнительного образования.

Гимназия входит в состав учебно-научно-педагогического комплекса Волгоградского государственного социально педагогического университета по профориентации, отбору, подготовке и повышению квалификации педагогических кадров региона. На базе гимназии с 2014 года открыта и работает практико-ориентированная кафедра «Современные образовательные технологии».

В 2006 году получен статус «Школа немецкого языкового диплома второй степени», благодаря которому для гимназистов стало возможным дальнейшее обучение в высших учебных учреждениях Европы.

В 2007 году гимназия стала Ресурсным центром по реализации программ профильного обучения.

- Инновации затрагивают все стороны учебно-воспитательного процесса гимназии, это:
- Отработка и апробация инновационных программ;
- Реализация ФГОС ООП НОО, ООО, СОО;
- Реализация программ профильного обучения на старшей ступени образования;
- Апробация новых линий учебно-методических комплексов;
- Изучение двух иностранных языков;
- Реализация комплексно-целевой программы: «Одарённые дети»;
- Реализация здоровьесберегающих программ «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании», «Ослепительная улыбка», «Питание и здоровье», «Секреты работоспособности», «Предупреждение инфекционных заболеваний», «Как стать успешным».
- Подготовка к сдаче международного экзамена по немецкому языку;
- Работа групп сетевого взаимодействия на старшей ступени образования
- Разработка и апробация авторских программ;
- Эффективные формы методической работы (научно-методические объединения, предметные методические объединения, временные творческие коллективы, районные опорные школы по предметам, областные школы передового педагогического опыта, научно-практические конференции, мастер-классы и др.
- Использование современных педагогических технологий;
- Широкая сеть дополнительного образования;
- Реализация РИП «Формирование социокультурной компетенции гимназиста в билингвальном пространстве».

Инновационные процессы способствуют на протяжении ряда лет иметь устойчивые положительные результаты, что позволило гимназии войти в топ лучших школ Российской Федерации в 2014, 2016 годах, а также в 2016 году вошла в состав лучших образовательных учреждений Волгоградской области. В декабре 2016 года гимназия прошла процедуру аккредитации и подтвердила статус «Гимназии».

1.Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда».

Адрес: г. Волгоград, ул. им. Ткачёва, 10а

Телефон (код и номер) 8-8442-37-37-67

Факс (код и номер) 8-8442-32-98-06

E-mail : mou_gimnazia_1@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://gimnasium1.oshkole.su>

Директор Цыбанёв Николай Павлович, кандидат педагогических наук, имеет высшую квалификационную категорию, Заслуженный учитель РФ.

2. Учредителем Гимназии является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Гимназия находится в ведении Территориального управления.

3. Лицензия - регистрационный № 245 от 10 июня 2015 года

4. Срок прохождения аттестации - февраль 2028 года

5. Свидетельство о государственной аккредитации - № 192 от 19.02.2016 г.

6. В 2006 году получен статус «Школа немецкого языкового диплома».

С 2007 года гимназия является Ресурсным центром по реализации программ профильного обучения в 10-11 классах.

С сентября 2012 года гимназия является ресурсным центром по роботехнике.

7. Режим работы гимназии:

- 1-4 классы- 5-дневная учебная неделя;
- 5-11 классы-6-дневная учебная неделя;
- учебный год состоит из 6-ти семестров с недельными каникулами после каждого семестра;
- две смены: (1-е, 3 бвг,4-11классы)-I смена, (2-е, 3а классы)- II вторая смена;
- средняя наполняемость классов- 25 человек;
- продолжительность учебного года для 1-х классов-33 недели, для 2-11-34 недели.

8. Органы самоуправления:

- педагогический совет;
- совет гимназии;
- научно-методический совет.

9. Характеристика контингента обучающихся:

Всего учащихся- 1216, из них: многодетные семьи – 143; неполные семьи – 232; неблагополучные семьи – нет; родители-инвалиды - 6; дети инвалиды - 10 .

II. Особенности организации образовательного процесса.

2016-2017 учебный год окончили 1185 учащихся 1-11 классов: 1109 человек перешли в следующий класс и 76 окончили гимназию (учащиеся 11-х классов). Таким образом, успеваемость составила 100%. На «5» окончили учебный год 209 учащихся 2-11 классов, что составляет 20%, на «4» и «5» - 503 человека, что составляет 48%. Таким образом, качество знаний за год составило 68%. 107 учащихся имеют одну-две «3» (10,2%). Показатели за истекший год, по сравнению с предыдущим, имеют тенденцию к росту.

Вот как выглядит успеваемость в динамике:

Год	«5»	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%
2014/2015	199	463	63,7	376	36,2	2	0,2	99,8
2015/2016	196	465	64,3	367	35,7	-	-	100
2016/2017	209	503	68,0	107	10,2	-	-	100

Ниже представлено по параллелям качество знаний учащихся за год:

- 97,3% - 2 классы
- 92,7% - 3 классы
- 82,6% - 4 классы
- 73,7% - 5 классы
- 68,4% - 11 классы
- 60,7% - 6 классы
- 52,8% - 9 классы
- 52,4% - 10 классы
- 48,2% - 7 классы
- 43,4% - 8 классы

В четырёх параллелях качество знаний повысилось: в 11 классах на 17,1%, в 9 классах на 6,9%, в 10 классах на 1,7%, в 8 классах на 0,3%. В остальных параллелях снизилось: на 12,8% (5 классы), на 4,8% (3 классы), на 4,0% (7 классы), на 3,5% (4 классы), на 1,0% (6 классы). Это не привело к снижению качества знаний по гимназии. Впервые за последние годы в гимназии качество знаний во всех ступенях образования повысилось и, как следствие, снизилось количество троечников.

Классы	% качества знаний			Имеющих одну и более «3»		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017
2 – 4	92,1	90,3	90,8	7,9 (26 чел)	9,7 (32 чел.)	6,6 (23 чел.)
5 – 9	51,2	50,7	52,8	49,0(258 чел)	49,2(264 чел)	44,4(240чел.)
10 – 11	48,3	62,1	62,4	51,1(92 чел)	44,1(71 чел)	39,9(63 чел.)

А вот как выглядит результативность качества знаний по классам:

Класс	%	ФИО классного руководителя

2А, 2В	100	Карева Н.А., Ремизова О.М.
3Б	96,6	Иванова А.А.
2Г	96,2	Котрунова Н.В.
3В	94,1	Набойщикова Н.А.
2Б	92,0	Сорокина С.И.
3А, 3Г, 4Г	90,0	Фонова Г.А., Синякова Л.К., Брыкина Л.Н.
4А	89,7	Бугримова Т.А.
11В	88,2	Калмыкова Е.Е.
4В	82,8	Цыкина Н.А.
5Г	80,8	Тарасова Е.В.
4Б	77,8	Бычкова А.А.
5В	75,0	Волков Д.В.
5А	72,0	Нетёсова И.Г.
11А	70,6	Соколова О.В.
9В	70,0	Долгова Т.В.
6Б	68,0	Бородина О.В.
5Б	65,0	Мазурова Т.В.
6Г, 10Г	63,6	Осипова Н.Б., Крючкова М.Я.
9Г	63,3	Макаренко О.В.
6В	56,3	Слашкина Н.И.
6А, 7Б, 8В	55,6	Пахомова А.Н., Широкова Л.И., Сауткина Н.А.
10Б	55,0	Тяглова Е.В.
11Г	52,2	Волынцева О.А.
7А, 8Б	50,0	Королькова Н.А., Петрухина М.А.
10А	45,5	Ферапонтова В.А.
7Г, 10В	44,4	Дунина Е.С., Лысенко С.В.
9А	43,3	Величкина С.А.
7В	42,9	Воронова Н.А.
8А	39,3	Савушкина С.А.
8Г	29,6	Борисова Е.К.
9Б	22,2	Бесхмельницына Е.П.

Следует отметить, что в сравнении с 2015/2016 учебным годом в двенадцати классах повысилось качество знаний от 3,6% до 39,0% (8А, 10Г, 10В, 10А, 11Б, 8Б, 9Г, 6Г, 11Г, 11В, 9В, 11А). В двух классах – стабилизировалось: 96,6% (3Б) и 65,0% (5Б), а в двадцати двух наметилось снижение от

17,0% до 0,4% (5В, 5Г, 5А, 6Б, 4Б, 7А, 3Г, 4Г, 3А, 8Г, 10Б, 8В, 6В, 7В, 4А, 3В, 9Б, 6А, 9А, 7Б, 4В, 7Г).

Отслеживание успеваемости учащихся ведётся и по классным журналам. С 2015 – 2016 учебного года мы перешли на Электронные журналы с 1 по 11 классы, а в 2016 – 2017 учебном году работа с Электронным журналом шла в штатном режиме. Много проблем возникало в работе: своевременное импортирование рабочих программ по предметам, безукоризненное исполнение самих рабочих программ, запись тем и домашних заданий, своевременное выставление отметок на страницу учителем-предметником. Реакция на замечания со стороны администрации незамедлительной не была, приходилось одним и тем же учителям делать замечания, даже после сдачи отчётов по успеваемости замечания имели место. Я считаю, что необходимо повысить ответственность учителей за работу с электронными журналами, а также заместителей директора, курирующих данную работу. Итогом должны стать приказы о наказании за неоднократное неисполнение своих обязанностей по работе с Электронным журналом.

Наша гимназия в октябре 2016 года и в апреле – мае 2017 года участвовала в мониторинге качества образования в форме Всероссийских проверочных работ в режиме апробации в 5-х и 11-х классах по русскому языку и математике (5 класс), истории, биологии (5 и 11 классы), географии, физике, химии (11 класс). В 4-х классах в штатном режиме по русскому языку, математике, окружающему миру. Результаты мониторинга, в основном, среднего и высокого уровня. Надо отметить, что по некоторым предметам отдельные темы не соответствовали программам, по которым мы работаем в гимназии, это и вызвало трудности у учащихся в написании работы.

Одной из ведущих задач 2016 – 2017 учебного года является работа по повышению эффективности процесса обучения и стимулирования учебной деятельности старшеклассников через введение зачётной системы. В соответствии «Положением о зачётной системе» 1-2-х часовые курсы оцениваются поурочным баллом, а 3 и более часов – в формате зачётной системы. В течение года были проведены две зачётные недели (конец 1 и 2 полугодия), в ходе которых были даны административные контрольные работы в 10 – 11 классах по двум обязательным предметам (русскому языку и математике). Все работы, предложенные учащимся, были сделаны в формате ЕГЭ. Данные срезы убедительно показали успехи учеников 10 – 11 классов и высветили вопросы, которые нуждаются в дополнительной корректировке рабочих программ по предметам, в планировании сопутствующего повторения давно изученного материала, в отработке определённых умений в составлении плана текста, написании эссе, сочинений, развёрнутых ответов на проблемные вопросы, грамотном оформлении задач, установлении причинно-следственных связей и др. по различным разделам предметов. Зачётную систему в качестве контроля знаний и умений учащихся необходимо совершенствовать: чётко определять промежуточные и рубежные зачёты, искать новые формы их проведения, не перегружать зачётные работы материалом, изученным обзорно.

Обработка форм итоговой аттестации (ГИА, ЕГЭ) велась и на протяжении 2016-2017 учебного года. Уже стало традиционным для учащихся 11-х классов итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся справились с работой, получили «зачтено». Этому предшествовала большая подготовка, проведённая учителями литературы Тарасовой Е.В., Сауткиной Н.А., Матюшенко Е.Е. Используя современные технологии и методики преподавания учебных предметов в выпускных 9-х и 11-х классах, учителя гимназии достойно подготовили учеников к итоговой аттестации.

В течение учебного года учащиеся 9-х и 11-х классов изучали учебные предметы на базовом и профильном уровне, элективные курсы, которые помогли в систематизации знаний по предметам, выносимым на итоговую аттестацию. Контрольные работы в течение года проводились с использованием элементов ЕГЭ и ГИА, отрабатывались самые сложные вопросы, изложенные в КИМах. В мае – апреле 2017 года по все предметам были проведены пробные экзамены, сделана работа над ошибками.

А вот так выглядит итоговая аттестация 2017 года в сравнении с предыдущими годами:

9 классы

	2015		2016		2017	
	ГИА	Итог	ГИА	Итог	ГИА	Итог
«2»	0	0	0	0	0	0
«3»	14	38	14	38	41	51
«4» и «5»	78	39	78	39	191	40
«5»	85	12	85	12	200	17
Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Качество образования	84,3	57,3	84,3	57,3	90,5	52,2

В ходе итоговой аттестации учащиеся 9 классов показали высокий уровень по русскому языку – 91,0%, по математике – 94,4%.

11 классы

Предмет	Сдавали	Не перешли порог	от порога до 50	от 51 до 70	от 71 до 80	от 81 до 90	от 91 до 100	Сред балл
Русский язык	76	-	-	19	17	24	16	79,9
Математика (базовая)	61	-	-	-	-	-	-	4,5
Математика (профильн.)	46	4	16	17	6	3	-	56,1
Информатика и ИКТ	6	-	1	4	-	1	-	63,7
Биология	14	-	-	4	4	3	3	76,8
Литература	6	-	-	2	1	3	-	75,7
Немецкий язык	5	-	-	1	1	1	2	79,6
Английский язык	18	-	-	4	7	5	2	78,4
Испанский язык	1	-	1	-	-	-	-	45,0
Химия	15	-	4	3	6	2	-	57,4
История	14	-	2	8	1	2	1	65,7

Физика	16	-	2	9	2	-	3	67,1
Обществознание	43	-	2	18	14	9	-	71,5
География	1	-	-	-	1	-	-	74,0
ИТОГО	76	3	28	89	60	53	27	
%	322 резул	1,2	10,7	34,2	23,1	20,4	10,4	

В ходе итоговой аттестации выпускниками 11 классов достигнуты высокие результаты: 90 результатов мы имеем от 80 до 100 баллов, среди них Аргатюк Полина, Матовников Василий, Саркисова Диана – 100 баллов по русскому языку (учителя Слашкина Н.И., Крючкова М.Я.), Долгова Диана – 100 баллов по биологии (учитель Нетёсова И.Г.). Пятнадцать выпускников получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении». Из числа сдававших ЕГЭ 4 учащихся не перешли порог по математике профильной, трое из которых успешно сдали математику базовую. Однако на получение аттестата о среднем общем образовании это не повлияло. Математику профильную Мамонтов Сергей пересдал успешно на 50 баллов и ему тоже был вручен аттестат о среднем общем образовании.

В истекшем учебном году в гимназии было открыто восемь 10-11-х классов, в которых учащиеся сами выбирали уровень изучения предметов на профильном, углубленном и базовом уровнях. Учащимся 10 – 11 классов в качестве вариативной части были предложены на выбор 25 элективных курсов, которые они включили в свои индивидуальные образовательные маршруты (3-5 часов в неделю).

Контрольные срезы по углублённым и профильным предметам в 10 – 11 классах показали, в основном, средний и высокий уровень освоения учебных программ. На итоге года в выпускных классах качество знаний по углублённым и профильным предметам высокое:

Немецкий язык	– 100%
Биология	– 100%
Химия	– 93,3%
Экономика	– 89,2%
Математика	– 88,9%
Обществознание	– 84,2%
История	– 81,8%
Английский язык	– 80,0%
Физика	– 78,6 %
Право	– 78,6%
Русский язык	– 77,6%

В большинстве своем, выпускники на едином государственном экзамене подтвердили столь высокий результат.

Надо отметить, что учащиеся 11 классов, в основном, удачно выбрали уровень изучения предметов, так как направленность выпускников очень четко обозначена на государственной итоговой аттестации:

Предмет	Уровень изучения	Всего учащихся	Сдавали ЕГЭ	%
---------	------------------	----------------	-------------	---

Русский язык	углублённый	76	76	100
Биология	профильный	14	14	100
Химия	профильный	15	15	100
Физика	профильный	14	14	100
Математика	профильный	27	26	96,3
Обществознание	профильный	38	34	89,5
История	профильный	11	7	63,6
Немецкий язык	углублённый	10	5	50,0
Английский язык	углублённый	5	2	40,0

Результаты всероссийских проверочных работ.

В апреле 2016 учебного года 4 классы выполняли всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру.

Сравнительный анализ с результатами области и района представлен в таблицах и на гистограмме отметок.

МОУ Гимназия №1(113 уч.)

Рособрнадзор

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

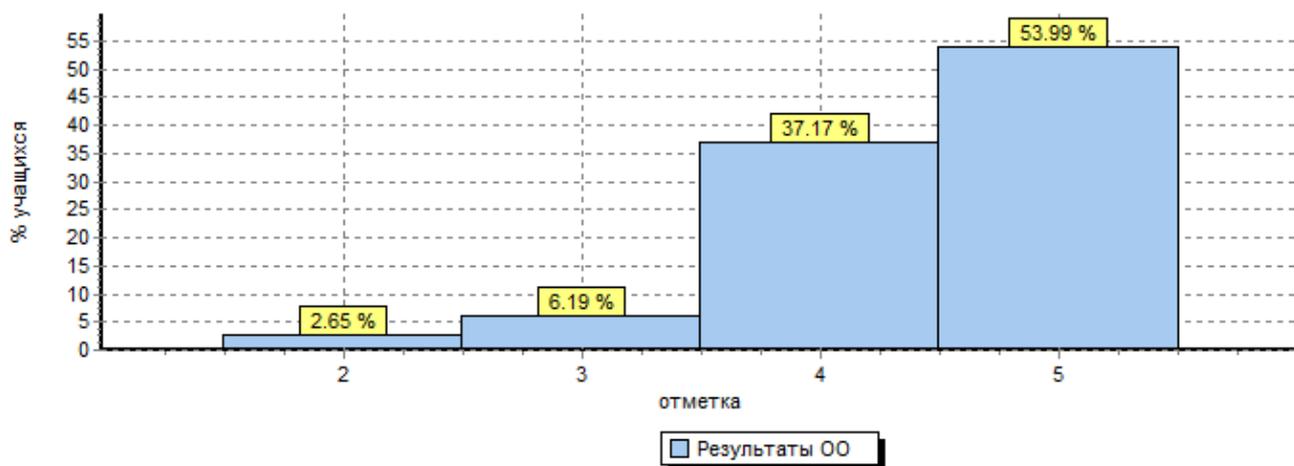
Дата: 25.04.2017
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Волгоградская обл.	22708	2.7	20.3	34.2	42.8
город-герой Волгоград	8507	1.7	17.6	34.1	46.7
(sch343012) МОУ Гимназия №1	113	2.7	6.2	37.2	54

Общая гистограмма отметок



МОУ Гимназия №1(112 уч.)

Рособрнадзор

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

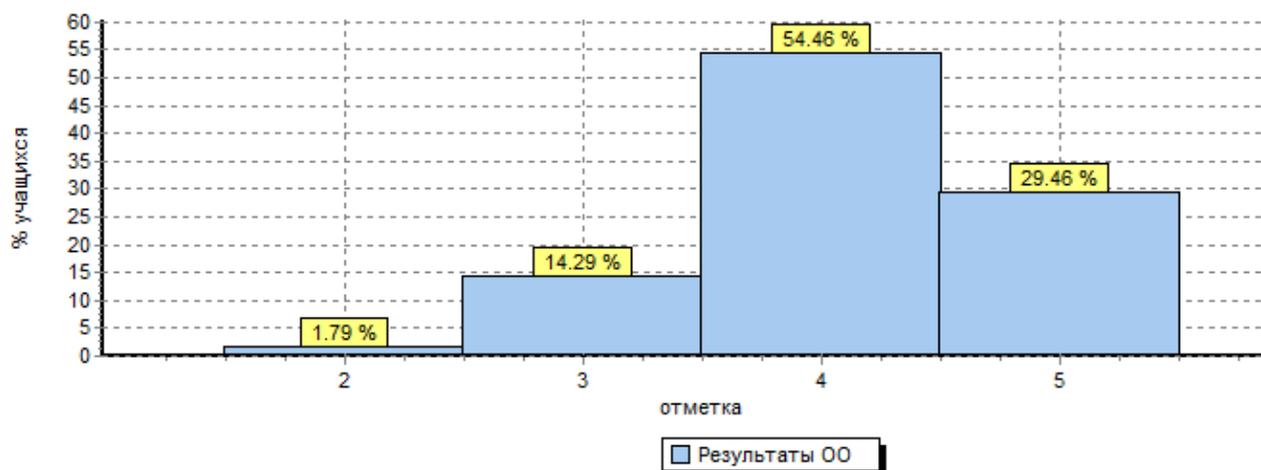
Дата: 18.04.2017
Предмет: Русский язык
мет:

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	134384 4	3.8	21. 7	45. 7	28. 8
Волгоградская обл.	2239 2	4.9	24. 3	43. 7	27. 1
город-герой Волгоград	8577	2.7	21. 7	44. 8	30. 8
(sch343012) МОУ Гимназия №1	112	1.8	14.3	54.5	29.5

Общая гистограмма отметок



МОУ Гимназия №1(104 уч.)

Рособрнадзор

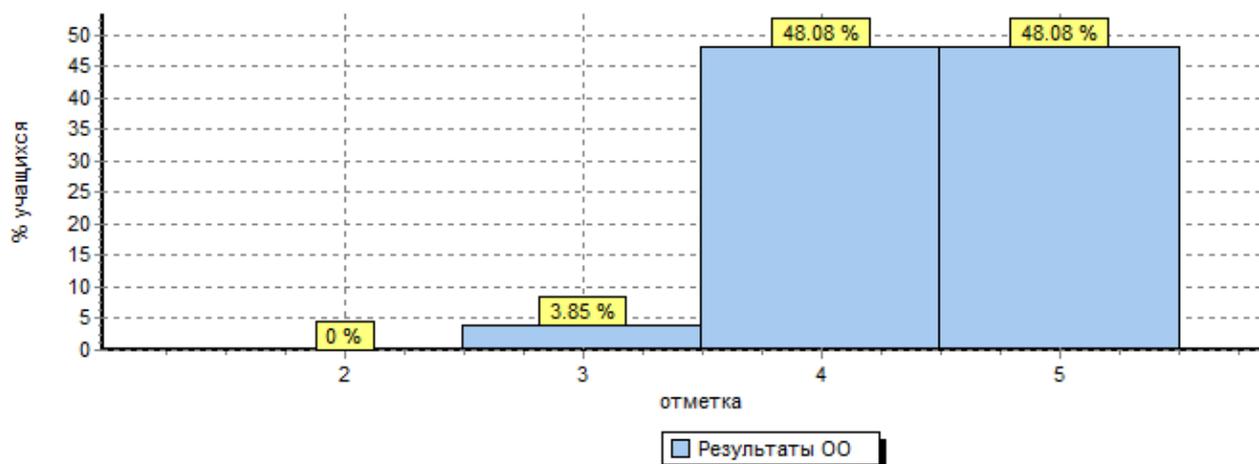
Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 27.04.2017
Предмет: Окружающий мир
мет:

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Волгоградская обл.	22590	0.9	25.2	52.6	21.1
город-герой Волгоград	8437	0.6	21.6	52.4	25.4
(sch343012) МОУ Гимназия №1	104	0	3.8	48.1	48.1



Как видно из таблицы, результаты по математике выше областных на 11,2%, выше районных на 7,3%. Результаты по русскому языку выше областных на 2,4% , но ниже районных на 1,3%. Соответственно, по окружающему миру – выше областного уровня на 27%% и выше районного на 22,7%.

Участие обучающихся начальных классов в интеллектуальных играх-конкурсах, олимпиадах, марафонах.

№ п/п	Название конкурса	Количество обучающихся по параллелям	Результат в регионе и выше
Международный уровень			
1	IV Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	3 кл-3 чел	Андреева Анастасия, 3 А, 1место, уч. Фонова Г.А.; Авраменко Владислав - Гран-При, Чурсина Инна - 2 место. учитель Набойщикова Н.В
2	IV Международный конкурс «Звон памяти, мира и радости!» в рамках Международного проекта «Колокольчик мира»	3кл.-1чел.	3В - Зубкова Мария, Чурсина Инна, - 1место; Ставинская Ксения - 3 место учитель Набойщикова Н.В.
3	I Международный конкурс творческих работ «Мой любимый учитель»	3кл-1чел	3А - Андреева Анастасия - лауреат
2	Международный конкурс «Лисенок» по литературному чтению	2кл-6чел.	Победители и призёры - уч.,Сорокина С.И.
3	Международный конкурс «Лисенок» по русскому языку	1кл-10 чел 2кл.-16чел	Победители и призёры, уч. Карева М.С., Карева Н.В., Сорокина С.И.
4	Международный конкурс «Лисенок» по математике	2кл.-21ч. 1кл.-12чел.	Победители и призёры, уч. Карева М.С., Карева Н.В., Сорокина С.И.
5.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	1кл - 7чел. 2 кл - 42 чел. 3 кл.- 12 чел. 4кл. - 35 чел.	Дипломы победителей (федеральный уровень) - бчел, участники

6.	Вторая международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Гндоян Арина	победитель
Всероссийский уровень			
1.	VI Всероссийский конкурс творческих работ обучающихся и педагогов «Мой учитель»	3кл-1ч	Чурсина Инна-1 место, уч. Набойщикова Н.В
2	VII Всероссийский научно-исследовательский конкурс по естествознанию «Мир в котором я живу»	3кл-1ч	Андреева Анастасия- ДИПЛОМ за 2 место, уч. Фонова Г.А.
3.	Всероссийский дистанционный конкурс «Моя малая родина..»	3кл-1ч	Андреева Анастасия- ДИПЛОМ за 2 место, уч. Фонова Г.А.
4	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «МОЯ РОССИЯ»	3кл-1ч	Жданкина Марина - участник, уч. Иванова А.А.
5	Всероссийской игре - конкурсе «Кит»	1кл-9ч	Участники,уч.Иконникова А.Е.
Региональный (областной) уровень			
1.	«Региональная олимпиада» по открытым учебным предметам	1кл.-28ч. 2кл.-48ч. 3кл.-9 чел. 3кл.-12ч.	Победители и призёры
2.	II региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»	3кл-1ч	Андреева Анастасия -диплом победителя, учитель Фонова Г.А.
3.	Региональный конкурс фоторабот «Краски лета»	3 кл-2ч. 1 кл.-4ч.	Андреева Анастасия-1 место, учитель Фонова Г.А., Смагина Марина-3 место, учитель Набойщикова Н.В; Рыбалкина Варвара-3 место, Спицын Денис-1 место, учитель Сухорукова Т.В., Мосесян Нвер, Малых Феликс-2 место, учитель Карева М.С.
4.	Областной конкурс детского творчества «Волгоградские атрибуты Чемпионата мира по футболу-2018»	3кл-1ч. 2кл.-3ч.	Андреева Анастасия-1 место, уч. Фонова Г.А.; Копейкина Александра-1 место; Петрова Александра - 2 место Литвинова Мария-2 место, уч. Карева Н.В.
5.	IV областной конкурс «Славяночка»	2кл-3ч. 1кл-4ч.	Аветисян Диана-2 место в номинации «Чтецы» уч. Сорокина С. И. Шевченко Агата, - участие, Шевченко Диана, уч. Ремизова О. М. Ступаченко Камилла-3 место, уч. Сухорукова Т. В. Самсонова Полина, Самсонова Софья
6.	Областной конкурс детских рисунков «Энергосберегайка»	3кл.-1ч.	Андреева Анастасия - 3 место, уч. Фонова Г.А.
7.	Региональный конкурс-выставка	1-4кл-25 чел.	Победители и призёры

	«Новогодний марафон»		
8.	Региональный конкурс «Письмо Деду Морозу»	1-4кл-32чел	Победители и призёры, участники
9.	Региональный детский форум: «Земля священная моя!»	1кл-4ч.	Победители и призёры
Муниципальный (городской) уровень			
1.	Городской фестиваль-конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир»	3 кл-1ч.	Карякина Мария - 3 место, уч. Фонова Г.А.
2.	Городской конкурс на лучшее сочинение(эссе)на тему «Берегите воду!»	3кл.-1ч.	Андреева Анастасия - гран-при, уч. Фонова Г.А.
3.	III Городской конкурс, посвященный жизни и творчеству М.К.Агашиной	3кл-1ч. 2кл-1ч.	Сергеева Ксения - 2 место, уч. Набойщикова Аветисян Диана -1 место уч. Сорокина С.И.
4.	Городской конкурс рисунков и стенгазет «Энергия в тарелке»	3кл-1ч. 1кл-9ч	Андреева Анастасия 3 кл. А - победитель, уч. Фонова Г.А. 1 кл- участники, уч. Иконникова А.Е.
5.	II Городской фестиваль «Планета Семья»	1кл.- 7ч.(Конкурс рисунков) 3 кл.-1ч (Поэтический конкурс)	Высочинская Маргарита -1 место, Торшина Аксинья - 3 место уч. Сухорукова, 5ч - участники уч. Иконникова А.Е., Андреева Анастасия 3 кл. А - 3 место уч. Фонова Г.А.
Районный уровень			
1.	Районный этап городского конкурса «Моя математика» среди учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений Центрального района»	3кл-2ч. 4 кл-1ч.	Лутохин Назар-2 место,уч.Фонова Г.А. Дедов Виктор-участие.уч.Набойщикова Н.В. Михина Екатерина-1 место,уч.Бычкова .А.
2.	Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь: «Мир вокруг нас»	3кл.- 4ч	Карякина Мария -2 место, уч. Фонова Г.А. Авраменко Владислав, Чурсина Инна- 3 место, уч. Набойщикова Н.В. Коробов Иван - участник, уч. Иванова А.А.
3.	Районный тур III городского конкурса, посвященного жизни и творчеству М.К. Агашиной	3кл-1ч 2кл.-1ч.	Сергеева Ксения- 2 место, уч. Набойщикова Н.В. Шевченко Агата -1 место, уч. Ремизова О.М.
4.	«Новый год шагает по Центральному району»	1-4кл-35ч.	Призёры и победители
5.	Районный тур фестиваля «Дни русского языка» (конкурс рисунков «Из радуги красок рожденное слово»)	1-4кл 10ч.	Призёры и победители
6.	Районная акция «Покорми птиц зимой»	1-4кл-25ч.	Призёры и победители ,участники

7.	Районный конкурс стихов и песен «О Кириллице» районного тура городского фестиваля «Дни русского языка»	3кл-2ч 1 кл-1ч.	Андреева Анастасия 3 А-1 место, уч.Фонова Г.А. Зенкина Анастасия 3 Б - 3 место, уч. Иванова А.А. Ступаченко Камилла - 2 место, уч. Сухорукова Т.В.
8.	Районный конкурс детского творчества «В гостях у сказки»	3кл-5ч.	Призёры и победители , участники

В 2016-2017 учебном году осуществлялась работа по организации и проведению олимпиад различного уровня.

**Результаты участия учащихся МОУ Гимназия № 1
во всероссийской олимпиадах в 2016 – 2017 учебном году**

Олимпиады	Количество участников	Победители	Призеры
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	1646	110	198
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	242	18	48
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	60	8	19
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	1	0	0

Пилясова Ирина, учащаяся 10 класса, стала участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии в г. Ульяновске.



По итогам 2016-2017 учебного года стипендиатами Волгоградской городской Думы стали, следующие учащиеся: Горшенин Даниил, 10 класс; Никитин Максим, 11 класс.

Персональная стипендия Волгоградской области была присуждена отличникам учебы, многократным победителям и призерам олимпиад, конкурсов, проектов: Долговой Валерии, Никитину Максиму, 11 класс.



Участие учителей начальных классов в семинарах, конференциях 2016-2017 учебный год.

Все учителя I ступени МОУ Гимназии № 1 являлись слушателями и сами активно участвовали в районных и городских семинарах.

№	Название семинара	Статус	Кто посетил
1.	«Обучение и воспитание: методика и практика 2016/2017 учебный год»	Международная научно-практическая конференция	Иванова А.А.
2.	«Информационно-образовательная среда учителя начальной школы как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»	Региональная научно-практическая конференция	Сорокина С.И.
3.	«Формирование информационной грамотности младших школьников на уроках учебных дисциплин филологического цикла в условиях реализации ФГОС НОО»	Региональный научно-практический семинар	Иванова А.А.
4.	«Информационно-образовательная среда учителя начальной школы как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС» Мастер-класс на тему «Формирование информационной грамотности младших школьников в образовательной деятельности»	Областная научно-практическая конференция	Ремизова О.М. Карева М.С. Карева Н.В.
5.	Семинар-практикум «Мастер-класс – эффективная форма обобщения педагогического опыта педагога по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (проводила мастер-класс по теме «Формирование универсальных учебных умений на уроках в первом классе»).	Городской семинар-практикум.	Набойщикова Н.В.
6.	«Использование современных технологий, методов и приемов на уроках и во внеурочной деятельности для достижения метапредметных результатов на начальной ступени в соответствии с требованиями ФГОС»	Муниципальный (городской)	Сухорукова Т.В. Фонова Г.А.
7.	«Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»	Городской семинар	Иконникова А.Е.
8.	«Духовно – нравственное воспитание и развитие учащихся в условиях интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования в контексте ФГОС»	Районный семинар – практикум	Карева Н.В.
9.	«Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов: планирование технологии, контроль.»	Районный семинар	Шиповская С.В.
10	«Обучение младших школьников исследова-	Районный семинар	Иконникова А.Е.

III. Дополнительное образование

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование в МОУ Гимназия № 1 строится на следующих *приоритетных идеях*:

- свободный выбор ребенка видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Кроме традиционных функций образования (информационной, познавательной) следует выделить функции, имеющие особое значение для дополнительного образования:

- *ценностно-ориентационная*, направленная на освоение ребенком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности;
- *коммуникативная*, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог;
- *социально-адаптационная*, обеспечивающая ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества, приобретать качества гражданина; гармонизировать свои отношения с обществом, группой, отдельными людьми;
- *психотерапевтическая*, создающая комфортные отношения в коллективе, где ребёнок может пережить ситуацию успеха;
- *профориентационная*, позволяющая подрастающему человеку достаточно рано получить представление о мире профессий, усилить свои стартовые возможности в сфере трудовой деятельности, снизить риск неверного определения своего профессионального пути;
- *рекреационная*, восполняющая психофизические силы человека, способствующая восстановлению творческой и социальной активности, помогающая организации содержательного досуга;
- *культурообразующая*, способствующая активному включению ребёнка в самые разные пласты культуры (национальной и мировой), позволяющая не только расширить свой культурный кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

Объединения дополнительного образования в МОУ Гимназия №1 работают по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- естественно-научная.

Художественная направленность включает следующие творческие коллективы: кружок «Рукоделие», кружок ИЗО «Радуга», «Школа танца», хор «Музыкальные бусинки», хор «Жемчужинки», вокальный ансамбль «Алые паруса», театр моды «Экспромт», театр-студия «Премьер-А», театральная студия «Зеркало».

Техническая направленность: кружок «Умелые руки».

Прослеживается стабильность в охвате обучающихся в системе дополнительного образования детей и высокий процент занятости (в 2016/2017 учебном году - 94 %, в 2017/2018 учебном году 94 % от общего количества школьников).

Результатом работы системы дополнительного образования детей в МОУ Гимназия № 1 является участие детских коллективов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках, соревнованиях различного уровня.

В течение учебного года реализация программы «Одаренные дети» проходит как в урочной, так и во внеурочной работе через развитие творческой, проектной деятельности гимназистов. В 2016-2017 учебном году остается высокой результативность участия гимназистов в конкурсных программах у педагогов Юханаевой Т.Р., Жидова А.В., Мазуровой Т.В., Есаевой Л.В., Коробенко М.Ю., Мотыгина В.А., Ермаковой О.В., Свиридовой Г.А. Результаты демонстрировались на международном, всероссийском, региональном, городском и районном уровнях на открытых уроках, тематических мероприятиях, семинарах, конференциях, выставках, конкурсах, праздниках.



**Результаты участия учащихся МОУ Гимназия № 1
в творческих конкурсах художественно-эстетической направленности
в 2016- 2017 учебном году**

Конкурсы	Количество участников	МЕСТА		
		1 место	2 место	3 место
Районные	67	18	16	4
Городские	127	34	17	3
Областные	70	3	3	3
Всероссийские	65	5	1	2
Международные	85	11	3	0
ИТОГО	414	71	40	12



В числе самых высоких достижений за отчетный период победы в следующих конкурсах:

- **международный уровень:** Международный конкурс «Детское время 20:17» 1 место- Театр-студия «Премьер-А», Международный конкурс «Сотворчество-2017» Гран-при Театр-студия «Премьер-А», IX Международный открытый конкурс «Культурная столица» (г. Санкт-Петербург) III место- Театр-студия «Премьер-А», IV Международный фестиваль-конкурс «Калейдоскоп друзей» I место - Театр-студия «Премьер-А», Международный конкурс «Славься, страна!», номинация «Театр» I место - Театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.), Номинация «Театр. Малые формы» I место - Театральная студия «Зеркало» (руководитель Есаева Л.В.), Международный конкурс «ДЕНЬ ПОБЕДЫ» номинация «Вокал» I место – Луконина Мария, II место Жарковский Вадим (руководитель Юханаева Т.Р., концертмейстер Ермакова О.В.), номинация «Художественное слово» I место - Воронов Владислав, (руководитель Есаева Л.В.), VI Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги» Гран-при – Дмитриенко Яна, Валеев Родион, (руководители Величкина С.А., Мазурова Т.В), Международный конкурс «Город мужества» I место – Луконина Мария, I место - Жарковский Вадим, I место - Морозова Варвара, II место - Коренькова Екатерина (руководитель Юханаева Т.Р., концертмейстер Ермакова О.В.).

- **всероссийский уровень:** VI Всероссийский конкурс «Соловушка» «Вокал» II место - Коренькова Екатерина, III место - Жарковский Вадим (руководитель Юханаева Т.Р., концертмейстер Ермакова О.В.), Всероссийский конкурс современного искусства "Арт-перспектива" I место - младшая группа, I место - средняя группа Театр-студия «Премьер-А», IV Всероссийский конкурс юных исполнителей «Первые шаги» номинация «Театр» I место Театр-студия «Премьер-А» (младшая группа), номинация «Художественное слово» II место Тащилина Софья, Всероссийский фестиваль - конкурс «Отражение души» Гран-при Театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.)

- **региональный уровень:** XII Областной конкурс-фестиваль школьных театральных коллективов «Отечественная театральная классика XX века» III место Театр-студия

«Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.), III место Театральная студия «Зеркало» (руководитель Есаева Л.В., концертмейстер Ермакова О.В.), XXII межрегиональный конкурс «Маленькие звездочки – новый формат» победитель- Гузенко Даниил (руководитель Есаева Л.В.), II Областной фестиваль-конкурс "Чистое небо" III место Жарковский Вадим (руководитель Юханаева Т.Р.), Шестой творческий Фестиваль детских театральных коллективов «Пусть доброй сказкой станет мир» в рамках Всероссийской недели «Театр и дети» победитель Театр -студия «Премьер-А»(младшая группа) (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.), победитель - Театральная студия «Зеркало» (руководители Есаева Л.В., Брыкина Л.Н., Ермакова О.В.)

В текущем учебном году учащиеся Театра-студии «Премьер-А», руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В., стали лауреатами народной премии "ДивиМир - Волгоград-2017".

28 сентября 2017 года ученики и педагоги МОУ Гимназия № 1 приняли участие в международном проекте, они организовали и провели мероприятие День межкультурного диалога. Эта уникальная общеевропейская акция призвана продемонстрировать мир, доброту и солидарность народов мира с целью развития толерантности и взаимопонимания между народами. Самым ярким моментом события стало выступление юных вокалистов гимназии : Жарковского Вадима, Гусевой Аланы, Лукониной Марии, Сусиной Алисы, Прониной Алины и Лукьяненко Елизаветы. Их вокальные композиции прозвучали на разных языках мира. Взволновала сердца слушателей «Соната» Генделя в исполнении Линдера Никиты. Ребята приняли участие в акции «Воздушный шар дружбы».





В 2011г. сотрудники художественно-эстетического центра стали инициаторами фестиваля-конкурса «Дни немецкой культуры». Положение фестиваля-конкурса разработали Гороховская И.Ф. и Шевченко З.Ю. В творческую группу по реализации проекта вошли педагоги: Гороховская И.Ф., Юханаева Т.Р., Ермакова О.В., Жидов А.В., Мазурова Т.В., Мотыгин В.А., Есаева Л.В, Шевченко З.Ю., Свиридова Г.А. С 2012 года фестиваль-конкурс получил статус городского. С 3 по 7 апреля 2017 года в МОУ Гимназии №1 был проведен шестой городской фестиваль «Дни немецкой культуры». Фестиваль проходил по девяти номинациям:

- Музыкальное искусство, Исполнение на музыкальных инструментах;
- Музыкальное искусство. Вокал;
- Танцевальное искусство;
- Театр моды;
- Изобразительное искусство;
- Кулинарные традиции Германии;
- Декоративно-прикладное искусство;
- Театральное искусство;
- Конкурс методических разработок.



В фестивале приняли участие 812 учащихся 1-11 классов из 43 муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда. В работе жюри конкурсов, проводившихся по 9 номинациям, приняли участие руководители районных методических объединений учителей МОУ Волгограда, представители ВУЗов Волгограда (Волгоградский государ-

ственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет и Волгоградский государственный институт искусств и культуры). А также - преподаватели Германской службы академического обмена, учителя немецкого языка Центра управления зарубежными школами ФРГ, Гете-института, специалисты Агентства культурных инициатив Волгоградской области, сотрудники Фонда имени Роберта Боша (Австрия).

7 апреля 2017 года на гала-концерте в МОУ Гимназии № 1 присутствовали почетные гости и члены жюри, а также - преподаватели Германской службы академического обмена, учителя немецкого языка Центра управления зарубежными школами ФРГ, Гете-института, специалисты Агентства культурных инициатив Волгоградской области, сотрудники Фонда имени Роберта Боша (Австрия), представители Департамента по образованию Волгограда и Центрального территориального управления департамента по образованию Волгограда.



Высокие результаты показали учащиеся МОУ Гимназии №1. Многие выступления подготовлены в сотрудничестве учителями интерцентра и художественно-эстетического центра, что позволило значительно повысить уровень конкурсных выступлений.

Сотрудники художественно-эстетического центра вместе с творческими коллективами, которыми они руководят, являются активными участниками различных акций и мероприятий: «День Города», концертная программа XIII Волгоградского областного образовательного Форума «Образование 2017», межрегиональный видеомост "Мы живём на Волге" и других.



Театральными коллективами гимназии на базе Музыкального театра были подготовлены и проведены театрализованные площадки: «В гостях у Всезнамуса» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.) и «Театр талантливых актеров» (руководители Есаева Л.В., Свиридова Г.А.) на Ёлке главы Волгограда для одаренных детей и на Депутатской елке для малообеспеченных и социально незащищенных семей.



Педагогами Есаевой Л.В. и Ермаковой О.В. были созданы новые постановки: миниатюры «Два ангела», «Баллада о глобусе», «Зодчие» (по мотивам произведения Д. Кедрина), музыкальный спектакль «Разлученные» (по повести Ю. Олеши «Три толстяка»), театрализованное представление «Пусть побеждает доброта» (на основе сказки «Белоснежка и 7 гномов»). Педагогами Коробенко М.Ю. и Жидовым А.В. были поставлены новые спектакли «Муха-Цокотуха» и «Алые паруса». Театральные коллективы совместно с родите-

лями учащихся изготовили декорации и сшили костюмы для спектаклей. Создана новая коллекция для театра моды «Русь изначальная» (руководители Мазурова Т.В., Свиридова Г.А.).



В период с 24 апреля по 12 мая 2017г. в рамках интеллектуально-творческой игры «Марафон достижений учащихся » в гимназии был проведен Творческий марафон, который прошел по шести номинациям с 1 по 11класс.

Количество гимназистов, принявших участие по номинациям, составляет:

- 1-4 классы – 282 ученика;
- 5-7 классы –207 учеников;
- 8-11 классы – 95 учеников.

На высоком культурном и исполнительском уровне прошли все конкурсы. Лучшие номера творческого марафона были показаны на отчетных концертах и итоговых праздниках по параллелям с 1 по 11 класс. Победители награждены дипломами.



Творческий потенциал педагогов художественно-эстетического центра, деловое сотрудничество с учителями и классными руководителями, материальная база гимназии позволили развернуть в образовательном учреждении созидательную деятельность и предоставили возможность реализации творческих способностей личности. На высоком профессиональном уровне были проведены мероприятия различного уровня:

- гимназический уровень - 61,
- районный уровень – 5,
- городской уровень – 12,
- региональный уровень -4,
- всероссийский уровень –3,
- международный уровень - 7.



Среди них Первый и Последний звонок, День Гимназии «От экологии души к экологии мира», Посвящение в гимназисты, Литературно-музыкальные гостиные, Посвящение в старшкклассники, концертные программы « Учителями славится Россия», « День Весны и Красоты», «Солнце светит над Россией», «Дня дорожке нет»(посвященного Дню Победы), театрализованные праздники «Новогодний переполох» для 1,2,3,4 классов, «Новогодний маскарад» для 5,6,7 классов, Масленица (театрализованные представления «Скоморошина», «Как на Масляну неделю»), концертная программа на Церемонии вручения немецкого языкового диплома, Парад - концерты творческих коллективов, Праздник вручения аттестатов в 9 классах, Выпускной бал и многие другие.

Все программы были подготовлены и проведены руководителями театральных коллективов, вокальных коллективов, театра моды, школы танца в сотрудничестве с классными руководителями и родителями обучающихся.

В декабре в МОУ Гимназия №1 стал традици-



онным конкурс «Фестиваль новогодней Арт-елки», в котором принимают активное участие учащиеся 1-7 классов, педагоги и родители. Удивляют новые творческие подходы, замыслы, неординарные решения и яркое воплощение проектов.

Для повышения квалификации учителей, педагогов дополнительного образования, для развития творческих способностей гимназистов большое значение имеет участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. В течение учебного года были проведены традиционные тематические гимназические выставки и конкурсы «Город мастеров», «Зимы волшебные узоры», «Рождественский сувенир», «И помнит мир спасенный», «Весенняя капель», «Салют, Победа!», «Тебе, гимназия, моей души творенья», итоговые выставки.



С 25 по 29 сентября 2017 года на базе МОУ Гимназия № 1 прошел апробацию городской фестиваль-конкурс «Детство - это я и ты!». Разработка и внедрение программы фестиваля осуществлялась коллективом педагогов: Гороховской И.Ф., Мазуровой Т.В., Есеевой Л.В., Коробенко М.Ю., Мотыгиным В.А., Юханаевой Т.Р., Ермаковой О.В., Свиридовой Г.А., Жидовым А.В., Ламзиной В.А. Фестиваль проходил по 4 конкурсным номинациям среди учащихся и педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда. В городском фестивале - конкурсе приняли участие 292 учащихся 1-11 классов и педагогов из 22 муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда. Фестиваль завершился 29 сентября гала-концертом и церемонией награждения победителей и призеров.



Педагоги художественно-эстетического центра гимназии являются активными организаторами семинаров различного уровня. Так педагоги ХЭЦ МОУ Гимназии № 1 совместно с Ресурсным центром научно-методического сопровождения педагогов, работающих с талантливыми и одаренными детьми ВГАПО (руководитель Шакарбиева Светлана Владиславовна, доцент кафедры теории и методики непрерывного профессионального образования ВГАПО, к.ф.н.) организовали и провели региональный семинар – практикум «Создание комфортной среды для развития разносторонней одаренности ребёнка в условиях современной школы» 16 ноября 2017 г. на базе МОУ Гимназия № 1. В рамках семинара состоялись выступления по теме (Гороховская И.Ф., заместитель директора по УВР «Создание событийного пространства, развивающего детскую одаренность в образовательной организации») и были проведены:

- Праздник для 1АБВГ классов «Посвящение в гимназисты». (Коробенко М.Ю., Жидов А.В., Юханаева Т.Р., Ермакова О.В., Бугримова Т.А., Карева М.С., Цыкина Н.А., Брыкина Л.Н.)
- Выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Моей гимназии души творенья...». (Мазурова Т.В., Мотыгин В.А., Свиридова Г.А.)
- Литературно-музыкальная гостиная «Зеркальный свет» для учащихся 8 АБВГ классов. (Есаева Л.В., Жидов А.В., Юханаева Т.Р., Ермакова О.В., Матюшенко Е.Е.)
- Галерея мудрых мыслей. (Ламзина В.А., Свиридова Г.А.)
- Творческая мастерская для 10 АБВГ классов «Посвящение в старшеклассники». (Гороховская И.Ф., Есаева Л.В., Коробенко М.Ю., Жидов А.В., Юханаева Т.Р., Шевченко З.Ю., Ермакова О.В., Величкина С.А., Бесхмельницына Е.П., Долгова Т.В., Макаренко О.В.)

17 ноября 2017 года совместно с ЦТУ ДОАВ и ЦО МОУ «Центр развития образования» на базе МОУ Гимназия № 1 был организован районный семинар-практикум «Духовно-нравственное развитие учащихся как один из аспектов воспитательной и развивающей системы в общеобразовательном учреждении» в рамках работы опорной школы по духовно-нравственному развитию учащихся. Заместитель директора по УВР Гороховская

И.Ф. выступила по теме семинара «Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в ОУ».

В рамках семинара были проведены:

- Квест «Там на неведомых дорожках» для 3АБВГ классов. (Карева Н.В., Сорокина С.И., Ремизова О.М., Котрунова Н.В.)

- Выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства (Мазурова Т.В., Мотыгин В.А., Свиридова Г.А.)

- Мастер-класс «Нравственные уроки сказки на примере спектакля «По Щучьему велению» для 2АБВГД классов. (Коробенко М.Ю., Жидов А.В., Ламзина В.А., Ермакова О.В., Шиповская С.В., Леденёва А.В., Иконникова А.Е., Сухорукова Т.В., Карева М.С.)

А также состоялись выступления по теме семинара:

- Свиридова Г.А., учитель изобразительного искусства МОУ Гимназия №1 «Значение занятий по декоративно-прикладному искусству для нравственного воспитания школьников»;

- Базанова А.В., учитель начальных классов, Москвина Н.В., учитель музыки МОУ Гимназия №3 «Внеурочная и проектная деятельности как средство развитие духовности, гражданственности и патриотизма подрастающего поколения»;

- Левончева Н.А., учитель начальных классов и Баженова Л.Н., учитель музыки МОУ СШ №6 «Духовно – нравственное воспитание учащихся кадетских классов с этнокультурным казачьим компонентом»;

- Добринькова И.С., учитель начальных классов, МОУ СШ №10 «Формирование и развитие навыков нравственного выбора младших школьников в рамках изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Классный час «Плач колокольных»;

- Коробенко М.Ю. педагог дополнительного образования МОУ Гимназия №1 «Постановка сказок в школьном театральном коллективе как способ передачи духовно-нравственного опыта».

Круглый стол и подведение итогов провели Гороховская И.Ф., Шевченко Г.Н., заместители директора по УВР МОУ Гимназия №1.

27.04.2017 сотрудниками ХЭЦ на базе МОУ Гимназия №1 совместно с ВГСПУ был проведен II Региональный научно-практический круглый стол «Художественно-творческие технологии в процессе социализации школьников: теория и практика», где было ярко представлено обобщение опыта работы педагогов Центрального района. Темы выступлений сотрудников ХЭЦ:

1. «Организация художественно-творческой деятельности в условиях общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС», *Гороховская Ирина Федоровна, заместитель директора по УВР*

2. «Использование метода проекта в процессе социализации младших школьников», *Юханаева Татьяна Романовна, учитель музыки*

3. «Использование инновационных технологий как средство развития творческой деятельности на уроках технологии в рамках реализации ФГОС». *Мазурова Татьяна Владимировна, Мотыгин Виталий Анатольевич, учителя технологии.*

4. «Музыкально-пластическое решение как один из способов раскрытия сверхзадачи спектакля школьного театра».

Есаева Людмила Викторовна, педагог дополнительного образования, Ермакова Оксана Валентиновна, концертмейстер

5. «Танец как один из компонентов в решении сценического образа».

Жидов Андрей Владимирович, Коробенко Марина Юрьевна, педагоги дополнительного образования.

6. «Занятия по декоративно-прикладному искусству как средство нравственного воспитания подростков на уроках изобразительного искусства». *Свиридова Галина Александровна, учитель ИЗО.*



Учителя, педагоги дополнительного образования успешно участвуют в профессиональных конкурсах методических разработок, сценариев, визитных карточек и т. д.



Вокальный ансамбль учителей «Экспромт» МОУ Гимназии №1 (Юханаева Т.Р., Ермакова О.В., Ламзина В.А., Бесхмельница Е.П., Петрухина М.А., Савушкина С.А., Широкова Л.И.) стал победителем районного и городского конкурса-фестиваля самодеятельного творчества муниципальных учреждений "Сталинградская осень".

Танцевальный ансамбль учителей в составе Жидова А.В., Ивановой А.А., Свиридовой Г.А., Мазуровой Т.В. стали победителями районного и городского конкурса-фестиваля самодеятельного творчества муниципальных учреждений "Сталинградская осень" в номинации «Танцы народов мира».



В 2016- 2017 учебном году в МОУ Гимназия №1 успешно реализовывались различные культурно-образовательные проекты по иностранным языкам.

В октябре 2016 года директор гимназии Цыбанев Николай Павлович принял участие в работе конференции для руководителей школ, которая проходила в Берлине. В рамках конференции директора школ посетили учебные заведения Германии, приняли участие во встрече с немецкими политиками в Бундестаге и обсудили дальнейшие перспективы преподавания немецкого языка и проведения международных проектов .

В 2016-2017 учебном году продолжилось успешное сотрудничество учителей немецкого языка Гимназии № 1 и Центрального управления зарубежных школ ФРГ, в рамках которого более 70 учеников гимназии смогли принять участие международных экзаменах различного уровня и стать обладателями международных Дипломов и Сертификатов: 25 учеников 5-х классов выдержали экзамен «Sternchen», подтвердивший их уровень владения немецким языком А1. Для учеников 7-х классов в мае 2017 года проводилось Международное школьное тестирование (уровень А2). Ученики 9-10 классов прошли подготовку и весной 2017 года сдали экзамен « Deutsches Sprachdiplom I» (уровень А2 –В1) и 12 учеников 11 классов достигли уровня В2 –С1 , что позволило им успешно сдать экзамен « Deutsches Sprachdiplom II». В мае 2017 года Добринский Георгий и Каштанов Роман, обладатели Немецкого языкового ДипломаII, прошли вступительные экзамены и продолжили обучение в студенческом колледже при университете города Марбурга (Германия).



В 2016-2017 учебном году в МОУ Гимназия №1 работал координатор Центрального Управления зарубежных школ ФРГ Патрик Фоллмер, который внес большой вклад в развитие международных проектов.



В августе 2016 года ученики 10- 9-х классов приняли участие в международном проекте «WEGE» - «Мы расширяем границы в Европу». В течение 10 дней группа наших учеников находилась в Австрии: каждый день у ребят были занятия по немецкому языку, экскурсии по историческим местам.

Особенно запоминающимися были поездка в Альпы и участие в социальном проекте «Lebenshilfe», где ребята провели совместное мероприятие с людьми с ограниченными возможностями.



В ноябре 2016 года группа учеников 8-11 классов под руководством учителя английского языка Самойлик Ольги Викторовны приняли участие в образовательном проекте «Знакомство с Америкой».



В 2016-2017 учебном году продолжилось сотрудничество Гимназии №1 с организацией «Ученики – Гости Германии». Белицкая Екатерина, Манухина Маргарита, Ревенков Артем и Сажина Юлия стали финалистами программы и прошли трехмесячную стажировку в Германии.

В апреле 2017 года ученик 11 класса Добринский Георгий под руководством учителя немецкого языка Соколовой Ольги Васильевны приняли участие в региональном этапе международного конкурса любителей чтения „Lesefüchse“. Георгий принял участие в читательской конференции и во встрече с представителями консульства Германии.

В 2016- 2017 учебном году успешно продолжилось сотрудничество МОУ Гимназия №1 с различными международными организациями и образовательными центрами. Нашими партнерами стали: Служба академического обмена Германии, центр им. Гете, учебно-методические центры «Квалитет», «Ревод», «Центр иностранных языков» и Институт Конфуция.

IV. Кадровый потенциал и организационная структура научно-исследовательской, учебно-методической работы и инновационной деятельности в гимназии

Гимназию возглавляет кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, почетный работник общего образования, директор **Цыбанёв Николай Павлович**.

Научно-исследовательскую, учебно-методическую работу и инновационную деятельность в гимназии выполняют 8 центров, 11 предметных методических объединений

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив гимназии работал над единой методической темой «Введение ФГОС НОО, ООО, СОО », в соответствии с данной темой были выбраны темы предметных методических объединений (ПМО) с учётом специфики их предметов.

№	Наименование структурного подразделения	Руководитель
1.	Центр медико-психолого-педагогической поддержки	Р.П.Ивахненко, зам.директора по УВР, заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения.
2.	Образовательный центр (Центр гуманитарного образования)	И.А.Оганесян, зам.директора по УВР, заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения.
3.	Образовательный центр (центр естественнонаучного образования)	Н.С.Степанова, зам.директора по УВР, отличник народного просвещения.
4.	Образовательный центр (центр иностранных языков и международных связей)	С.В.Волошина. зам.директора по УВР, почетный работник общего образования
5.	Образовательный центр (центр начального образования)	Г.Н.Шевченко, зам.директора по начальному образованию, почетный работник общего образования
6.	Центр духовно-нравственного развития и дополнительного образования	И.Ф.Гороховская, зам.директора поУВР, почетный работник общего образования
7.	Центр физкультурно-спортивный развития и воспитательной работы	Т.Ф.Волынцева, зам.директора по УВР

Предметные методические объединения

№	Наименование ПМО	Руководитель
1.	Русский язык и литература	Слашкина Н.И., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, обладатель премии Президента РФ
2.	История, обществознание, география	Потапова Т.Н. Учитель географии высшей квалификационной категории
3.	Математика и информатика	Савушкина С.А учитель математики высшей квалификационной категории

4.	Физика, химия, биология	Петрухина М.А. учитель физики высшей квалификационной категории, обладатель премии президента РФ
5.	Английский язык	Борисова Е.К.. учитель высшей квалификационной категории, обладатель премии президента РФ
6.	Немецкий язык	Соколова С.В учитель немецкого языка высшей квалификационной категории
7.	Начальное образование	Фонова Г.В.А., учитель высшей квалификационной категории начальных классов
8.	Музыка, ИЗО и ПДО	Юханаева Т.Р. учитель музыки высшей квалификационной категории
9.	Физическая культура и ОБЖ	Степанов А.В, учитель физической культуры высшей категории
10.	Технология и ПДО	Мазурова Т.В. технологии высшей квалификационной категории
11.	Классные руководители	Долгова Т.В., классный руководитель 10 класса, учитель английского языка высшей кВ. категории

Качественный состав педагогических работников МОУ Гимназия №1

В таблице содержатся обобщенные сведения о качественном составе педагогических работников гимназии

Всего педагогических работников	высшую квалификационную категорию имеют	первую квалификационную категорию имеют	учёную степень имеют	почетное звание Заслуженный учитель РФ имеют	отраслевые награды имеют	обладатели премии Президента РФ имеют	обладатели премии губернатора Волгоградской области	обладатели премии Главы г.Волгограда
89 чел.	58 чел.	15 чел.	6чел	4 чел	16 чел.	17чел.	8 чел	4чел.

В 2016-2017 учебном году прошли процедуру аттестации 8 человека из них;

- высшую категорию-5 человека;
- первую категорию -1 человек
- соответствуют занимаемой должности - 2 человека

Итого на 2016- 2017 учебный год 73 педагогических работников имеют квалификационные категории это составляет 82% . Аттестовано 77 человек, что составляет 86,5%

Приоритетные направления педагогического коллектива гимназии стали научно-исследовательская, учебно-методическая работы и инновационная деятельности

Научно-исследовательская, учебно-методическая работа и инновационная деятельность в гимназии в 2016-2017 учебном году осуществлялась с *целью* интеграции гимназии в федеральное, региональное и муниципальное учебно-образовательное пространство в условиях инновационных изменений в системе образования страны и региона, вектор которых определили:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы,
Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и
ФГОС второго поколения НОО, ООО,
Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»,
Новый профессиональный стандарт педагога
Программа развития гимназии.

Общегимназической темой методической работы решением педагогического совета гимназии определена тема «Внедрение ФГОС второго поколения».

В контексте инновационных изменений определены **стратегические ориентиры** инновационной и учебно-методической деятельности гимназии в 2016-2017 учебном году:

1. Формирование сбалансированного сектора исследований и разработок, эффективной инновационной среды в гимназии, которые должны обеспечить научно-методическое сопровождение учебно-воспитательной работы гимназии;
2. Повышение конкурентоспособности гимназии на основе внедрения новых образовательных технологий и новых форм организации учебно-воспитательной работы гимназии;
3. Превращение методического потенциала гимназии в один из основных ресурсов её развития, обеспечивающий эффективность деятельности в условиях перехода гимназии на ФГОС второго поколения;
4. Повышение уровня профессиональной и специальной подготовки педагогических работников гимназии;
5. Аттестация педагогических работников гимназии.

Сопровождение инновационных процессов в системе регионального образования в 2016-2017 учебном году гимназией осуществлялось по следующим **направлениям**:

- научное обеспечение развития гимназической системы образования;
- научное обоснование инновационной стратегии развития гимназии;
- научно-методическое сопровождение образовательной программы гимназии;
- обобщение и диссеминация инновационного педагогического опыта педагогов гимназии, направленного на реализацию моделей качественного образования через индивидуализацию обучения в условиях гимназии;
- научно-методическое обеспечение реализации нового поколения Федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО и учебно-методических комплектов из ежегодных Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в гимназии;
- научно-методическое и информационное обеспечение экспериментальной (инновационной) деятельности гимназии по актуальным проблемам развития образовательной системы гимназии;
- совместная деятельность с партнёрами ВГСПУ по созданию общеуниверситетской кафедры «Современных технологий образования» на базе гимназии, в контексте инновационных проектов как ресурса конкурентоспособности гимназии;
- партнерство в реализации программы «Немецкий языковой диплом»;
- партнёрство в реализации внеурочной деятельности учащихся;
- создание и развитие социально-педагогических сообществ в сети Интернет;
- участие гимназии по апробации механизмов сетевого взаимодействия в условиях ресурсного центра по реализации программ профильного обучения;
- экспертная деятельность профессиональных достижений педагогических работников

(на основе нового Положения об аттестации педагогических работников);

Важнейшими показателями, по которым оценивается эффективность работы гимназии, выступают:

1. Наличие в гимназии условий, обеспечивающих современное качество образования:

- высококвалифицированный педагогический коллектив ;
- организация работы по распространению эффективного педагогического опыта через публикации, участия в семинарах, конференциях круглых столов, конкурсах разного уровня:
- участия педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2016-2017 учебном году

№	Название конкурса	Ф.И.О.	Уровень	Результат
1.	Районный конкурс «Педагогический дебют»	Волков Д.В.	Районный	1 место
2.	Районный конкурс «Учитель года 2017»	Волынцева О.А.	Районный	1 место
3.	Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока»	Черникова С.А.	Районный	1 место
4.	Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока»	Мотыгин В.А.	Районный	1 место
5.	Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока»	Матюшенко Е.Е.	Районный	1 место
6.	Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока»	Кравцова С.Г.	Районный	2 место
7.	Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока»	Нетёсова И.Г.	Районный	2 место
8.	Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока»	Тяглова Е.В.	Районный	3 место
9	Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока»	Мазурова Т.В.	Районный	3 место
10	VIII городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют - 2017»	Волков Д.В.	Городской	1 место
11	Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2017»	Волынцева О.А.	Областной	участник
12	Региональный конкурс учебно-методических разработок «Инновационные технологии в преподавании информатики и ИКТ» Номинация: «Лучшая методическая разработка» Работа: «ВЕБ-КВЕСТ. Шерлок Холмс и Доктор Ватсон. «Продажа Доктора Ватсона»	Волков Д.В.	Региональный	1 место
13	Региональный конкурс учебно-	Волков Д.В.	Региональный	3 место

	методических разработок «Инновационные технологии в преподавании информатики и ИКТ» Номинация: «Лучшая обучающая презентация» Работа: «Растровая и векторная графика. Интерфейс графических редакторов»			
14	Областной конкурс учителей информатики «Ступени- мастерства — 2017» Номинация: «Лучший дистанционный курс учителя информатики Волгоградской области»	Дьякова В.В.	Региональный	2 место
15	Областной конкурс учителей информатики «Ступени- мастерства — 2017» Номинация: «Лучший сайт учителя информатики Волгоградской области»	Дьякова В.В.	Региональный	1 место
16	Областной конкурс учителей информатики «Ступени- мастерства — 2017» Номинация: «Лучший учитель информатики Волгоградской области»	Дьякова В.В.	Региональный	2 место
17	VII Всероссийский открытый заочный конкурс «Педагогический совет» Номинация: «Современный урок и внеклассные мероприятия»	Долгова Т.В.	Всероссийский	1 место
18	Всероссийский заочный конкурс программ по предмету (дисциплине) физическая культура» Номинация: «Реализация программ основного общего образования»	Парсанов Н.С.	Всероссийский	Участник
19	Всероссийский конкурс «Дидактические пособия по развитию речи» Тема» «Где зайчик?»	Неретина З.Б.	Всероссийский	1 место
20	Всероссийский Интернет-конкурс «Династии земли российской»	Дьякова В.В.	Всероссийский	Участник
21	Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	Дьякова В.В.	Всероссийский	1 место
22	Всероссийский фестиваль	Дьякова	Всероссийский	1 место

	социальных программ Проект «Россия, вперед»	В.В.		
23	II Международный персональный сайт педагога - «Лучший педагог - 2017» конкурс	Дьякова В.В.	Международный	2 место
24	Международный конкурс «Учитель года по версии сайта WWW.MLDV.RU » «Открытый Урок»	Борисова Е.К.	Международный	1 место
25	Международный образовательный конкурс профессионального мастерства «Образовательные технологии как объект педагогического выбора» Название конкурсной работы Методическая разработка урока по теме «Food and eating out»	Долгова Т.В.	Международный	1 место

Участие педагогических работников в мероприятиях организованных гимназией в 2016-2017 учебном году

№	Название мероприятия	уровень	ФИО учителей	Руководитель
1	Методический семинар по теме «Особенности работы с одарёнными детьми на уроках иностранных языков»	Региональный	Долгова Т.В. Борисова Е.К. Мартиросян Л.Т.	Волошина С.В. зам.директора по УВР
2	Методический семинар по теме «Совершенствование социокультурной компетенции обучающихся в процессе изучения иностранного языка»	Региональный	Долгова Т.В. Борисова Е.К.	Волошина С.В., зам.директора по УВР
3	Мастер-класс по теме «Методические приёмы при изучении темы «Подходы к измерению количества информации»	Региональный	Дьякова В.В.	Степанова Н.С. зам.директора по УВР
4	Проведение Всероссийского экологического урока «Живая вода»	Всероссийский	Величкина С.А.	Степанова Н.С. зам.директора по УВР
5	Семинар - практикум по теме: «Современные технологии в изучении русского и иностранных языков»	Международный	Долгова Т.В. Матюшенко Е.Е. Слашкина Н.И. Королькова Н.А. Сауткина Н.А. Мокринская О.Г. Шевченко З.Ю.	Ивахненко Р.П. зам.дир. по УВР; Волошина С.В. зам.дир по УВР

Педагогические работники гимназии, транслирующие свой эффективный педагогический опыт в 2016-2017 учебном году

№	Форма трансляции опыта	ФИО учителя	Уровень	Место
Публикации				
1	Деятельность факультетов и кафедр по совершенствованию учебных, производственных и преддипломных практик: состояние, проблемы и перспективы	Ивахненко Р.П.	Ученый совет ВГСПУ 03.04.2017 год Региональный	Газета «Учитель»
2	«Сделаем вместе!» Промежуточные итоги, перспективы	Нетёсова И.Г.	Всероссийская акция «Экология России»	Официальный сайт Партии Единая Россия
3	Методическая разработка Статья «Игра в баскетбол»	Парсанов Н.С.	Всероссийский фестиваль методических разработок	Инфоурок
4	Методическая разработка урока «Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах»	Парсанов Н.С.	Всероссийский фестиваль методических разработок	Инфоурок
5	Методическая разработка Статья «Методика использования ситуаций, способствующих развитию творческого мышления у студентов ВУЗов физической культуры»	Парсанов Н.С.	Всероссийский фестиваль методических разработок	Инфоурок
6	Методическая разработка урока Сущностные характеристики компетентности принятия творческого решения учителя физической культуры	Парсанов Н.С.	Всероссийский фестиваль методических разработок	Инфоурок
7	Особенности показателей быстрых и точных двигательных действий учеников младшего школьного возраста в разных условиях выполнения упражнения	Парсанов Н.С.	Всероссийский	Методический журнал №4(18)- 2016
8	Методическая разработка урока «Общеразвивающие упражнения с баскетбольными мячами в 5 классе»	Парсанов Н.С.	Всероссийский фестиваль методических разработок	Инфоурок
9	«Информатизация образования 2017» статья «Сетевой проект как форма организации внеклассной	Дьякова В.В.	Всероссийский	

	работы по информатике»			
10	Создание условий для профессионального развития и обмена опытом между педагогами образовательных организаций, использующих информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Цыбанёв Н.П.	Всероссийский фестиваль педагогического конкурса	
11	Распространение педагогического опыта	Парсанов Н.С.	Всероссийский фестиваль педагогического конкурса	
12	Образовательный проект номинация «Вне урока»	Дьякова В.В.	Всероссийский	
13	Добавила во всероссийский реестр информационных ресурсов образовательных учреждений и педагогических работников в сети Интернет	Дьякова В.В.	Всероссийский	Всероссийский реестр информационных ресурсов
	Вопросы информационной безопасности, защиты персональных данных и доступности ИТ — решений в образовательном процессе	Дьякова В.В.	Всероссийский	ЧШ
23	Форум «Образования -2017»	Ивахненко Р.П.	Региональный	3
24	Единый урок по безопасности в сети 2016 и III Международного Квеста по цифровой грамотности Сетевичок	Дьякова В.В.	Международный	
25	Единый урок по безопасности в сети «Интернет -2016 и III Международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок»	Дьякова В.В.	Международный	
26	Авторский материал по теме «Развитие творческих способностей английского языка на основе технологии ТРИЗ»	Борисова Е.К	Международный	Международный электронный образовательный журнал «Научный руководитель»
27	Авторский материал по теме «Развитие творческих способностей английского языка на основе технологии ТРИЗ»	Долгова Т.В.	Международный	Международный электронный образовательный журнал «Научный

				руководитель»
Конференции:				
1	2 Региональный научно-практический круглый стол «Художественно — творческие технологии в процессе социализации школьников: теория и практика»	Есаева Л.В.	Региональный	
2	Мастер-класс по теме «Методические приёмы при изучении темы «Подходы к измерению количества информации»	Дьякова В.В	региональный	
3	Защита проекта в рамках конкурса «Педагогический Дебют»	Волков Д.В.	региональный	
4	«Педагог и инновации» Мастер-класс по теме «Применение методов обучения на уроках физической культуры в соответствии с ФГОС ОО»	Парсанов Н.С.	Региональный	
5	Региональная научно-практическая конференция «Здоровая молодёжь — Здоровое общество»	Парсанов Н.С.	Региональный	
6	Сетевая конференция по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок»	Дьякова В.В	Всероссийский	
7	V Всероссийский открытый форум педагогов «Педагогическая инновация». Методическая разработка урока по теме «Endangered animals с применением технологий ТРИЗ»	Борисова Е.К. Долгова Т.В.	Всероссийский	
8	Международная научно-практическая конференция по теме «Теоретические и практические аспекты науки и образования»	Борисова Е.К. Долгова Т.В.	Международный	
9	XI всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики биологического образования»	Величина С.А.	Международный	

Иновационные педагогические площадки

№	Наименование ОУ	Статус инновационной	Тема	Документ, подтверждающий наличие площадки	Сроки деятельности	Научный руководитель (ФИО,
---	-----------------	----------------------	------	---	--------------------	----------------------------

		площадки, базовой, опорной школы (районной муниципальной, региональной, федеральной)				должность, звание)
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 Центрального района Волгограда»	Региональный	Формирование социокультурной компетенции гимназиста в билингвальном пространстве	Решение регионального экспертного совета по вопросам координации и управления инновационной деятельностью региональных инновационных площадок Волгоградской области Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 28.05.2015 №751	2015 - 2018г.г.	Цыбанёва В.А, к.п.н., доцент, зав.кафедрой иностранных языков ГАУО ДПО «ВГАПО»
2		Региональное Пилотное образовательное учреждение	Пилотное образовательное учреждение по введению ФГОС ОО	Решение Координационного совета по вопросам реализации и внедрения ФГОС общего образования в Волгоградской области от 09.10.2015г. Протокол №2	2015 - 2018г.г.	
3		Региональная базовая школа	Региональная базовая школа по профессиональной подготовки Деятельность практикоориентированной кафедры ВГСПУ «Современные технологии образования»	Решение ученого совета ВГСПУ (Протокол №12 от 26 мая 2014 года).	2014 - 2019г.г.	Жадаев Ю.А. проректор по учебной работе к.п.н. Доцент ВГСПУ
4		Региональная стажировочной площадки	Базовая организация стажировочной площадки Волгоградской области по теме: «Модернизация содержания и технологий реализации ФГОС ОО на основе сетевых образовательных практик». Номинация «Модернизация	Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области № 227 от 17.03.2017 года	2017 - 2018 г.г.	Цыбанёва В.А., к.п.н., доцент, заведующая кафедрой иностранных языков ГАУО ДПО «ВГАПО»

			содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Иностранный язык» предметной области «иностранный язык»		
5	Районная опорная школа	«Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в современной школе»	Приказ Центрального ТУ ДОАВ № 243 от 20.08.2016 г.	2016-2017 уч.год	Руководитель, Гороховская И.Ф., Зам. директора по УВР

Реализация проектов в МОУ

С 2007 года МОУ Гимназия №1 имеет статус Ресурсного центра. Ежегодно гимназия заключает договоры с ОУ Центрального района и реализует учебные программы профильного обучения. В 2016-2017 уч. году продолжил свою работу Ресурсный центр по реализации программ профильного обучения **10-11 классов**. В качестве системного эффекта деятельности Ресурсного центра можно определить создание модели сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений Центрального района г.Волгограда, обеспечивающей генерирующие, содействующие, координирующие и обеспечивающие функции. Был определён кадровый ресурс ведущих учителей гимназии по выполнению договорных обязательств по реализации инвариантной и вариативной части учебного плана. В 2016-2017 учебном году были заключены договора с СШ № 6, СШ №7, СШ №10, СШ №19, СШ №44, СШ № 84 по реализации следующих элективных курсов для 10 классов:

- Решение нестандартных задач по физике;
- Глобальная география;
- Виды письменной коммуникации на английском языке;
- Web – мастеринг;
- Животные и человек. Взгляд изнутри;
- Трудные вопросы орфографии и пунктуации.
- Немецкий языковой диплом

Для 11 классов:

- Успешно пишем сочинение..

Было зачислено в Ресурсный центр 92 человека, это на 18 человек больше по сравнению с прошлым годом. Для успешной организации работы РЦ гимназия осуществляет взаимодействие с учёными ВГСПУ, ВолГУ, ВГМУ, ВГАПО в качестве научных консультантов с одной стороны и проведения совместных семинаров и конференций с другой стороны.

Разработаны новые подходы в работе с учащимися сетевых групп, это предварительное тестирование обучающихся с целью выявления уровня обученности детей по предмету, который углубляет или расширяет выбранный ими элективный курс. Эти данные исполь-

зуются для дифференцированного подхода. В данном случае используется уровневая дифференциация. Осуществлялось психологическое сопровождение с целью создания комфортных условий для учащихся РЦ.

22.11.2016 года подписано соглашение о сотрудничестве с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением Гимназией №9 им. Н.Островского г.Сочи, Новый образовательный проект направлен на организацию совместной научно — практической, образовательной и инновационной деятельности в соответствии со стратегическими ориентирами развития российского образования. В рамках данного проекта были проведены вебинары 06.12.2016г. «Организация работы школьных СМИ», «Организация проектно-исследовательской деятельности», «Грамотно говорить — модно», 13.12.2016г. (открытый урок «Ресурсы проекта. Усовершенствование продукта проекта», 15.12.2016 года (открытые занятия «История края в проектах и задачах».

Следует отметить что, в 2016-2017 учебном году продолжилась работа по реализации абсолютно нового совместного с ВГСПУ инновационного проекта по созданию кафедры современных технологий образования на базе образовательных учреждений, для реализации практико-ориентированных программ высшего образования, механизмы реализации которых регламентируются законом об образовании. Данный вопрос обсуждался на ученом совете ВГСПУ (Протокол №12 от 26 мая 2014 года). Выполняя решения данного ученого совета с 1 сентября 2014 года на нашей базе МОУ Гимназия №1 создана кафедра «Современные технологии образования», которую возглавляет Р.П.Ивахненко заместитель директора по УВР .

Данная кафедра решает такие задачи как:

1.Подготовка и реализация учебного процесса в части практикоориентированных дисциплин, производственной практики основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, организация воспитательной работы со студентами.

2.Осуществление научно-исследовательской, научно-методической и инновационной деятельности в сфере образования.

3.Обеспечение эффективного взаимодействия университета с образовательной организацией в решении задач подготовки педагогических кадров, студентов ВГСПУ.

Кафедра выполняет следующие функции:

1.Реализует основные образовательные программы высшего профессионального образования;

2.Реализует все запланированные формы учебного процесса: организацию производственной практики, чтение лекций, проведение практических и семинарских занятий со студентами в соответствии с учебным планом;

3.Осуществляет научно-методическое и организационное обеспечение учебного процесса по дисциплинам, закреплённым за кафедрой;

4.Занимается изучением, обобщением и распространением опыта работы лучших преподавателей, оказывает помощь начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством.

5.Проводит научные исследования, участвует в инновационной деятельности образовательной организации.

6.Обеспечивает своевременное повышение квалификации преподавателей

7.Ведет делопроизводство на уровне кафедры в соответствии с установленными для неё требованиями.

Педагогический коллектив гимназии второй год успешно реализует данный проект.

Список педагогических работников реализующих учебные программы кафедры

Современные технологии образования:

1. Дьякова Валентина Владимировна, учитель информатики, высшей квалификационной категории
2. Слешкина Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории
3. Цыкина Наталья Александровна, учитель начальных классов, высшей квалификационной категории
4. Ремезова Оксана Михайловна, учитель начальных классов, высшей квалификационной категории
5. Шевченко Злата Юрьевна, учитель немецкого языка, высшей квалификационной категории
6. Мазурова Татьяна Владимировна, учитель технологии, высшей квалификационной категории
7. Мотыгин Виталий Анатольевич, учитель технологии, высшей квалификационной категории
8. Цыбанёва Валентина Александровна, кандидат педагогических наук, учитель английского языка высшей квалификационной категории.
9. Сухорукова Татьяна Васильевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории.

Вышеперечисленными учителями проведены занятия на условиях гражданско-правового договора. Всего на занятиях было 172 человека. Наряду с занятиями практико-ориентированной кафедры продолжилась работа производственных практик со студентами по следующим направлениям:

1. психолого-педагогическое - 150 человека
 2. методическая практика (в том числе студенты заочного отделения) - 89 человек
- Всего: 223 человек

Для эффективного прохождения педагогической практики студентам были предоставлены все возможные ресурсы гимназии, что отражено в их итоговых отчётах.

Сейчас рано говорить об уровне сформированности готовности студентов к профессиональной деятельности на сколько эффективно срабатывает разработанная система практико-ориентированной подготовки студентов, будущих учителей к профессиональной деятельности. Останется ли подготовка на прежнем уровне или эта система поможет поднять на более высокий уровень мотивацию и интерес к профессиональной деятельности, качество овладения профессиональной деятельности, усвоению содержания структурных элементов системы знаний (переход студентов от низкого уровня к среднему, от среднего к высокому). Хочется верить, что это произойдет. Но одно можно сказать с уверенностью, что период адаптации выпускников университета к реальным условиям школьной жизни сократится т. к. адаптационный период начнётся раньше до получения диплома, этому будет способствовать:

- более длительное время общение с учащимися
- учебные кабинеты их реальные возможности для проведения учебных занятий
- методический и практический опыт учителей в их повседневной работе с учащимися и их родителями

Важнейшими показателями, по которым оценивается эффективность работы гимназии, выступают не только результаты педагогического коллектива, но самое главное как эти результаты срабатывают на результаты в:

1. *учебной деятельности* (анализ учебной деятельности Оганесян И.А., Шевченко Г.Н., Степанова Н.С., Волошина С.В.);

2. *организация работы с одарёнными детьми* (анализ работы внеурочной деятельности Гороховская И.Ф.);

3. *результаты учебного исследования.* (анализ работы Волошиной С.В.)

В соответствии с планом работы гимназии в 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации 42 педагогических работника гимназии, пройдено 71 курс обучения:

**Информация о прохождении курсов повышения квалификации
в 2016-2017 учебном году**

Запланированное количество на 2016-2017 уч. год	2016					2017					Кол -во педагогов прошедших курсовую подготовку в 2016-2017 уч.г.
	Месяц										
30 чел	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	42 чел.
	3	11	12	6	3	7	8	9	12	0	

В целом по гимназии обучение производится с учетом перспективного планирования

Общее количество педагогических работников в 2016-2017 учебном году составило 89 из них:

- 87 человек прошли повышение квалификации за последние 3 года, что составляет 98%;
- 78 человек прошли обучение по дополнительным программам по проблемам введения ФГОС, что составляет 91%.
- По плану гимназии в 2017-2018 учебном году планируется обучение 20 педагогических работника.

В 2016-2017 учебном году учащиеся 5,6,7,8 классов обучались по ФГОС второго поколения. В течение учебного года были выполнены образовательные программы по утвержденному учебному плану на 2016-2017 уч.год с учетом требований ФГОС и введенному в действие приказом директора от 03.08.2016г. №173 од. Реализован УМК с учетом федерального перечня учебников рекомендованных к использованию в ОУ на 2016-2017 уч.год

Класс	Всего кол-во учащихся 5-8 кл обучающихся по ФГОС ООО											
5	4	99	6	4	117	7	4	110	8	4	106	432

Программа ООП ООО разработана и утверждена на педагогическом совете протокол от 15 апреля 2015 года №4, размещена на сайте <http://oshkole.ru/orgs/22/special/edu.html> в соответствии с новыми требованиями к структуре и содержанию

Медико-психолого-педагогическая поддержка учащихся

В 2016-2017 учебном году логопедом Неретиной З.Б. было проведено обследование устной и письменной речи обучающихся начальных классов с использованием тестовой методики Т.А.Фотековой в количестве 247 человек:

1. 32 человек зачислено на логопункт;
2. 23 человека выпущено с хорошими показателями;
3. 7 человек выпущены со незначительными улучшениями;
4. 2 человека выпущены с значительными улучшениями;
5. 79 человек проконсультировано.

Из числа детей-логопатов укомплектованы следующие группы:

1. фонематическим недоразвитием речи-2 группы;
2. с фонетико-фонематическим недоразвитием речи -5 подгрупп;
3. с нарушением письма и чтения, обусловленным несформированностью фонетических процессов — 2 группы.

Логопедический кабинет работал согласно расписанию и графика работы утвержденными директором гимназии.

В процессе работы с детьми применялись различные методики по профилактике и преодолению расстройств устной и письменной речи.

Коррекционно-образовательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. развитие артикуляционной моторики, исправление недостатков звукопроизношения;
2. развитие фонематического слуха и восприятия, звуко-буквенного анализа и синтеза;
3. расширение, обогащение и совершенствование лексического запаса;
4. коррекция грамматического строя речи.

В 2016-2017 учебном году работала психологическая служба. Работу осуществляла педагог-психолог Яценко Валентина Вячеславовна.

За отчетный период были выполнены следующие виды деятельности:

1. Психодиагностика (1353 человека);
2. Консультативная работа (107 человек)
3. Коррекционно-развивающая работа (120 человек)
4. Профилактическая и просветительская работа (15 классов 350 чел)
5. Методическая работа

Всего была оказана психолог-педагогическая поддержка 2030 учащимся, учителям и родителями учащихся.

Основные показатели работы библиотеки гимназии представлены зав. библиотекой Гайворонской О.Н. в анализе работы библиотеки за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году одной из приоритетных задач работы гимназии являлось сохранение и укрепление здоровья обучающихся, на этого была направлена работа медицинского кабинета. В гимназии имеется лицензированный медицинский кабинет, который работает на основе разработанного и утвержденного годового плана медико-санитарного обслуживания учащихся.

В кабинете работают квалифицированные работники: врач-педиатр Евдокимова Е.И и фельдшер Гетманова Т.П., которые проводят медицинские осмотры учащихся, осуществляют систематические наблюдения за состоянием здоровья учащихся, особенно за теми, которые имеют отклонения состояния здоровья.

В рамках организации рационального питания детей принимают участие в составлении меню на основе требований органами Роспотребнадзора, следят за обеспечением витаминизации пищи, осуществляют анализ калорийности питания, проводить бракераж готовой пищи с отметкой о её качестве, с разрешением раздачи, ведут бракеражный журнал.

Медицинские работники:

- проводят работу по организации профилактических осмотров учащихся и проведению профилактических прививок;
- информируют о результатах медосмотров родителей (законных представителей) учащихся, знакомят педагогов с рекомендациями врачей специалистов;
- направляют учащихся на консультации к врачам-специалистам;
- информируют директора гимназии, педагогов, учителей физической культуры о состоянии здоровья учащихся, распределяют учащихся на медицинские группы для занятий физической культурой;
- оказывают методическую помощь педагогам в организации работы по физическому воспитанию и закаливанию учащихся и проведению летних оздоровительных мероприятий;
- проводят мероприятия, направленные на повышение уровня компетенции персонала и родителей гимназии по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, оказывают помощь в проведении специальных занятий с детьми всех групп по тематике ОБЖ;
- осуществляют учёт состояния здоровья детей, их индивидуальных особенностей при организации оздоровительных мероприятий;
- своевременно выявляют заболевших детей и изолируют их, оказывают первую медицинскую помощь при возникновении несчастных случаев.

Группы здоровья за 2016-2017 учебный год

Класс	Всего учащихся	Из них					Обучаются на дому
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	дети-инвалиды	
1,2,3,4	487	51	404	28	4	3	-
5,6,7,8,9	540	40	416	75	9	6	2
10,11	158	7	124	23	4	2	-

Физкультурные группы

Всего учащихся 1185, их них:

1. Основная- 1074 человека;
2. Подготовительная - 81 человек;
3. Специальная -6 человек ;
4. Освобождены - 24 человека.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что научно-методический комплекс поставленные задачи выполнил. Творческая активность, профессиональный рост, квалификация педагогических работников из года в год повышается, о чем свидетельствуют результаты участия в различных профессиональных конкурсах , семинарах, конференциях, курсовой подготовки, процедуре аттестации. Это является подтверждением готовности педагогического коллектива гимназии в решении задач по введению ФГОС НОО и ООО.

В течение года эффективно осуществлялась медико-психолого-педагогическая поддержка обучающихся в полном объеме.

Целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Воспитательная работа гимназии охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, и направлена на реализацию следующих задач:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

В решении поставленных задач - совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданское, духовно нравственное воспитание;
- профилактика экстремизма (этическое, толерантное воспитание);
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- военно-патриотическое;
- социально-профилактическая работа;
- профилактика суицидального поведения.

В формировании и развитии личности обучающихся ведущую роль гимназии отводит патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Гражданское и патриотическое воспитание учащихся гимназии осуществлялось в соответствии с реализацией государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».



Традиционно в гимназии проводятся месячники героико-патриотического воспитания, в рамках месячников были отмечены такие даты как День воинской славы России, День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День памяти воинов-интернационалистов в России, День защитников Отечества. В ходе месячников в гимназии проводились уроки Мужества, экскурсии в музеи города, выставки рисунков и стенных газет, конкурсы инсценированной песни, строя и песни, концерты для ветеранов, встречи с ветеранами ВОВ и воинами-

интернационалистами.

Педагогическим коллективом постоянно ведется работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям. Общение с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами труда помогает сделать изучение истории родины кон-

кретным, интересным, убедительным, а также воспитать глубокое уважение к памяти тех, кто в трудные годы нашей страны выстоял и победил.



Важнейшее средство воспитания патриотизма школьника – краеведческая деятельность. Педагоги ставят своей целью научить ребят любить, уважать свой народ, землю, край, Родину, показать связь и значение истории края в истории страны, подвести учащихся к важности и необходимости ее изучения, способствовать развитию интереса, формировать навыки исследования.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является духовно-нравственное воспитание, ребята учатся анализировать

свои поступки, знакомятся с такими понятиями как Долг, Добродетели, Совесть, Справедливость, Ценности и другими. Цель – воспитание цивилизованной личности, которая ориентирована на развитие у обучающихся коммуникативного, творческого и художественного, интеллектуального, ценностного потенциала. В гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия: выставки детского творчества, «День театра, классные часы: «Давай с тобой поговорим», «Хорошие манеры», «Жизнь дана на добрые дела», уроки этикета, социально-значимые акции: «Звон памяти мира и радости», «Знамя Победы», «Забота», «Собери макулатуру», «Мой красивый школьный двор», «Зеленая планета», «Чистый город», «Письмо водителю» и другие.



Большое значение в воспитании социально – активной личности имеют традиции гимназии. В гимназии насчитывается более 30 традиционных мероприятий, в которых принимают участие не только учащиеся, но и их родители. С целью сохранения лучших традиций гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День самоуправления», «День отца», «День матери», «Интеллектуальный марафон», «Творческий марафон», «Спортивный марафон», «День гимназии», «Новогодний КВН», «День памяти воинов интернационалистов России», «Масленица», «День защиты детей», «Праздник в мире любви», «День здоровья», «Праздник вручения аттестатов», «Выпускной вечер» и другие.



Традиции гимназии благотворно влияют на формирование активной жизненной позиции учащихся, на развитие их личности, воспитывают чувство гордости за свою родную гимназию, класс.



ряд экскурсий.

Так, в преддверии даты начала контрнаступления под Сталинградом была организована и проведена экскурсия, посвященная началу контрнаступления советских войск под Сталинградом («Память живёт в наших сердцах...»).



Ко дню окончания Сталинградской битвы проведена экскурсия для 2-х классов. («Памяти павших будьте достойны...») Экскурсия «Память бессмертна» для 3-х классов была проведена в честь 9 мая – Дня Победы.

Главная особенность всех проводимых экскурсий состоит в том, что и слушатели, и экскурсоводы были обучающиеся, что говорит об актуальности создания школьных уголков боевой славы, т. к. это позволяет раскрыть творческий потенциал детей, активизировать их гражданскую позицию. Вырос уровень заинтересованности членов музейного актива в увеличении количества его членов и качестве пропагандистко - просветительской работы.

В течение всего года велась исследовательская и поисковая работа.

Учащиеся гимназии для развития своих творческих способностей используют социальную среду: учреждения дополнительного образования, учреждения культуры.



Уголок боевой славы в нашей гимназии выступает важным фактором формирования общественной активности обучающихся, способствует сохранению и укреплению гимназических традиций. Особенность работы Уголка заключается в том, что он выступает одним из средств организации как воспитательного, так и образовательного процесса.

В рамках развития у обучающихся навыков музейного дела, а также патриотического воспитания участники отряда «Память» подготовили и провели

Экскурсия «Память бессмертна» для 3-х классов была проведена в честь 9 мая – Дня Победы.

Главная особенность всех проводимых экскурсий состоит в том, что и слушатели, и экскурсоводы были обучающиеся, что говорит об актуальности создания школьных уголков боевой славы, т. к. это позволяет раскрыть творческий потенциал детей, активизировать их гражданскую позицию. Вырос уровень заинтересованности членов музейного актива в увеличении количества его членов и качестве пропагандистко - просветительской работы.

Занятость учащихся в кружках составила 94%, что способствует не только нравственному воспитанию, но и воспитывает у учащихся социальную активность.

Целью профилактической работы МОУ Гимназии №1 являлось предупреждение правонарушений и безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни и формирование негативного отношения к наркомании, токсикомании, алкоголю и табакокурению.



Воспитательно-профилактическую работу, психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в гимназии осуществляли заместитель директора по воспитательной работе Волынцев Т.Ф., педагог-психолог Яценко В.В., инспектор по охране прав детства, Иконникова А.Е., уполномоченный по правам и интересам ребенка Петрухина М.А., педагог-организатор Бесхмельница Е.П., 45 классных руководителей.

В гимназии организована работа с учащимися: 32 кружка дополнительного образования, 9 спортивных секций, в которых занимаются 615 учащихся.

Администрация, педагогический коллектив гимназии организуют и проводят определенную работу по вы-

полнению Федерального Закона от 26.06.1999г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В 2016-2017 учебном году в гимназии проведены следующие мероприятия:

- Классные часы по программе: «Здоровье» (1-11классы);
- Профилактическая игра «Мой выбор» с учащимися 8-11 классов;
- Консультации для родителей по вопросам воспитания подростков совместно с психологом (1 раз в неделю);
- Заседание координационной комиссии;
- Дни профилактики;
- Дни здоровья;
- День телефона доверия (май 2017);
- Месячник «Нет наркотикам» (1-30 ноября 2016);
- Месячник по профилактике правонарушений (1-30 октября 2016г., 1-30 апреля 2017);
- Месячник «Всеобуч» (1-30 сентября 2016., 1-30 апреля 2017г.);
- Классные часы по программе: «Полезные привычки»; о вреде курения и употребления наркотиков на организм человека.
- Конкурс рисунков, плакатов, «Мы за здоровый образ жизни» и «XXI без наркотиков» (ноябрь 2016).
- Беседа «Поведение учащихся в правовом пространстве», 9 классы (февраль 2017г.);
- Акции «Спорт-победит наркотики» (27.10.2016), «XXI век без наркотиков»;
- Профилактическая игра «Мой выбор» 8-11классы (октябрь 2016г.);
- Фестиваль дружбы народов 7 классы (май 2017г.);





- Конкурс социальной рекламы «Здоровый человек-здоровое общество»;

- Международный день «Телефона доверия»;

- Составление карты прогноза летней занятости учащихся (апрель – май 2017г.);

- Привлечение учащихся требующих особого внимания, стоящих на различных видах учета в мероприятия гимназии, в летнюю оздоровительную кампанию;

- Правовая игра «Мой интеллек-

туальный и правовой мир» 8 кл. (апрель 2017);

- Медиация по конфликтным ситуациям.

- Анкетирование учащихся 9-11 классов к проблемам наркотизма.

Деятельность гимназии по данному вопросу носит плановый характер, ежегодно принимаются годовые планы воспитательной работы, планы совместной работы с ОП №4 Управление МВД России по г. Волгограду по профилактике безнадзорности правонару-



шений учащихся. Установлено тесное сотрудничество с ОП №4 Управление МВД России по г. Волгограду. Стали традиционными дни профилактики, месячники профилактики. Систематически администрацией гимназии, инспектором ПДН ОП №4, участковым инспектором проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей,

необходимости контроля за времяпровождением, организуются родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.

Гимназисты активно участвуют в физкультурно-оздоровительных и пропагандистских мероприятиях по здоровому образу жизни: акциях «Как прекрасен этот мир», «Мы за здоровый образ жизни», «XXI век без наркотиков», круглых столах «Мой выбор», дискуссиях: «Что для вас здоровый образ жизни», «Проблемы в современном мире», «Мой друг зависит от наркотиков», соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, днях «Здоровья» и других.

В гимназии работает координацион-



ная комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений, в их состав входят инспекторы ПДН, педагог–психолог, уполномоченный по правам и интересам ребенка, общественный инспектор по охране прав детства, представители родительской общности.

В течение учебного года состоялось 9 заседаний координационной комиссии. На заседаниях координационной комиссии обсуждались вопросы профилактики, заслушивались родители и учащиеся, допускающие правонарушения, нарушающие школьную дисциплину, пропускающие без уважительных причин школьные занятия, рассматривались вопросы о постановки и снятия с профилактического учета. В МОУ ведутся протоколы заседаний, принимаются решения, осуществляется контроль за их выполнением.

Осуществляются меры по формированию правовой культуры учащихся. Проводится целенаправленная работа по профилактике наркомании. Практикуется проведение ежегодных общешкольных родительских собраний с привлечением специалистов-наркологов, наркологического кабинета Центрального района, сотрудников Управления ФСКН России по Волгоградской области, центром по профилактике борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями ГУ России по Волгоградской области ГКУ СО Волгоградского областного центра психолога-педагогической помощи населению, педагогов-психологов. Так, ежегодно в апреле в гимназии проходит единое родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок» с повесткой: «Профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании», «Роль и место семьи формировании у подростков основ здорового образа жизни. Семейные причины табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании и ВИЧ/ИППП».

В целях профилактики экстремизма и терроризма гимназия взаимодействует с правоохранительными органами, отделом по работе с молодежью администрации г. Волгограда, общественными организациями.

В 2016-2017 учебном году по профилактике экстремизма проводились следующие мероприятия, направленные на предупреждение экстремисткой деятельности, организацию военно-патриотического воспитания учащихся, формирование толерантного мировоззрения в сфере межнациональных отношений:

Уроки мужества:

- «Эхо Бесланской Печали...»
- День народного единства;
- «Афганистан в душе моей»;

Классные часы:

- «Дружба дороже богатства» - 5 классы – октябрь;
- «Ярмарка полезных советов» - 1-4 классы- ноябрь;
- «Будьте добрыми и человечными» - 6 классы – ноябрь;
- «Что такое толерантность», «Вопросы правомерности агрессивного поведения» -7,8 классы - март;
- «Причины и условия, способствующие экстремисткой деятельности» 9-11 классы – январь.
- Общешкольное мероприятие «Мы Россияне, посвященное празднованию «Дня народного единства» (ноябрь).



- Родительское собрание «Действия в экстремистских и чрезвычайных ситуациях», связанных с терроризмом и проявлением экстремизма» (декабрь.)
 - Встречи учащихся с инспектором ПДН ОПН №4.
 - Фестиваль «Дружба народов» -7 классы (май 2017г.).
 - «Давайте дружить» 1-4 кл. (апрель 2017г.);
 - Нам надо лучше знать друг друга» 5-7 кл. (апрель 2017г.);
 - «Профилактика и разрешение конфликтов» 8 кл. (май 2017г.);
 - Всероссийская акция «Дерево-память»;
- Акции:
- Георгиевская ленточка;
 - «Ветераны живут рядом»;
 - «Забота»;
 - «Милосердие»;
 - «Знамя Победы».



Проведены занятия с учащимися на тему: «Экстремизм его источники и последствия» (8-11 кл.) апрель 2017г.

Организована выставка в библиотеке гимназии «Мы за здоровый образ жизни», «Доброта спасет мир», «Наша сила в единстве».

В 2016-2017 учебном году работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективах учащихся.



С целью профилактики суицидального поведения у учащихся, оказания помощи детям в кризисный момент родители, учителя и учащиеся гимназии получают помощь психолога. Среди учащихся, были проведены занятия, игры, тренинги по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов.



Были проведены индивидуальные беседы с учащимися группы «риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере. Создания благоприятного психологического климата между родителями и детьми. Заинтересованность детей во внеурочной организации своего свободного времени. По внеурочной деятельности гимназия сотрудничала с:

- Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств №4;
- Общественная организация «Волгоградская региональная федерация ТАЭКВОН ИТФ «Спорт-ТЭК»»

- Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Центр патриотической и поисковой работы»;
- Волгоградское казенное учреждение культуры Волгоградской области «Волгоградская областная детская библиотека»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Волгоградской области «Центр «Славянка»;
- Центр дополнительного образования детей «Качинец» им. В.А. Шаталова;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культура и досуга «Родина»;
- МОУ ДЮЦ Волгограда;
- Православный семейный центр «Лествица»;
- Клуб Юнеско «Достоинство ребенка»;
- Муниципальное учреждение социально-психологической помощи и поддержки молодежи «Социум».



В гимназии летним отдыхом и оздоровлением охвачено 710 учащихся, из них 275 воспитанников отдохнули в июне 2017г. ЛОЛ «Волжские паруса». Учащиеся гимназии участвовали в 15 летних социальных проектах: «Пришкольный участок», «Лингвисты», «Библиотечное дело», «Архимеды», «Вожатый», «Берегите Россию!», «Мы оформляем летний лагерь», «Физика в космосе», «Краеведение»,

«Литературное творчество», «Химия в быту», «Занимательная география», «Юный астроном», «Экология для всех», выездной культурно-оздоровительный социальный проект «Чехия. Австрия. Германия».

Профилактической работе способствует деятельность уполномоченного по правам и интересам ребенка гимназии, общественного инспектора по охране прав детства. Актив «Школа - правовое пространство», организует в гимназии «Службу примирения», по проблемам взаимоотношений с одноклассниками, поведения на уроках. Принимает участие в конференциях и семинарах по программе: «Школа –территория примирения», «Достоинство ребенка», проводит исследование межэтнических и межконфессиональных конфликтов, медиации и круга примирения при различных конфликтных ситуациях.



Актив «Школы – правовое пространство» организует в гимназии «Службу примирения», в которую входят 10 учащихся и 1 куратор: Петрухина Марина Анатольевна.

Так за период 2016 – 2017 учебного года были проведены следующие мероприятия и встречи:

- **районный семинар** «Создание условий для социально – педагогических инклюзий в социально – педагогической среде»;

- **районный семинар - практикум** «Система распространения технологии школьных служб примирения».

- занятия на тему «Мои права и обязанности» в параллели 6 и 7 классов;

- **беседы в параллели 6, 7 и 8 классов:**

- ряд занятий на тему «Мои права и обязанности» в параллели 6 и 7 классов.
- Учащиеся 11 классов (волонтеры ШСП) провели на параллели 8-х классов социально-правовую беседу «Наши права, обязанности и ответственность!». «Социальные сети – благо или вред?», 8 класс.

«Ответственность за порчу школьного имущества», 6-9 классы

- занятие «Время доверять, чтобы поговорить о Детском телефоне доверия.
- круглый стол на тему: «Проблемы в обществе, над которыми нужно задуматься» (2 круглых стола)
- Старшеклассники подготовили и обсудили за круглым столом информацию по следующим вопросам:
 - Кризис отношения к природе или «экологическая катастрофа» и недостаток энергоресурсов;
 - Экономический кризис и демографический кризис
 - Политический кризис и угроза термоядерной войны
 - Кризис духовности человека, СПИД и наркомания, обсудив их за круглым столом.
 - Проблема коррупции в современном обществе
- Экономический кризис
- Проблема религиозных столкновений в современном мире
- Проблемы массовой культуры и СМИ
- Цикл бесед в 9 классах на тему: **«Поведение учащихся в «Правовом пространстве» Гимназии».**

- В 7 классах в целях укрепления межнациональных отношений Фестиваль «Дружба народов!».

- Организация акции милосердия «Забота», акция помощи детям «Волгоградского областного специализированного дома ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики №4».

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одним из самых важных.

На основании рекомендательных писем, плана ОГИБДД Управление МВД по г. Волгограду заместителем директора по ВР составлен план профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ. В него включены такие мероприятия: проведение викторины «Дорожная азбука» обучающихся 1-7 классов. «Посвящение в пешеходы» -1 классы, «В гостях у дядюшки Светофора» 4классы, игра викторина «Закон дорог движения» -3 классы, «В стране дорожной грамотности» классы. Просмотр



видеофильмов по правилам дорожного движения, выступление агитбригады, кош на знание дорожных знаков, конкурс рисунков, плакатов, конкурс стихов по ПДД «Наша улица», конкурс проектов по ПДД среди учащихся 8-11 классов, разыгрывание проблемных ситуации дорогах. Конкурсно-игровая программа «Шоссе светофорных наук» 5 классы, тестирование по ПДД «Юный пешеход» 6, 7 классы.

Администрация гимназии разработала инструкции по соблюдению правил дорожного движения, которая находится в классных уголках, классными руководителями и родителями составлен безопасный маршрут «Дом — гимназия», схема которого находится в дневниках учащихся начальной школы.

В МОУ Гимназии №1 действует объединение юных инспекторов дорожного движения «Зеленый свет». Отряд ведет шефскую, информационную работу выпускает стенгазеты, информационные листы, молнии организует разъяснительную работу по теме безопасного движения, проводят беседы, викторины, и экскурсии, соревнования, конкурсы.



Гимназия ежегодно принимает участие:

стие:

- 6. в районном смотре-конкурсе отрядов ЮИД «Светофор2016» (1 место);
- 7. в районном конкурсе «Безопасное колесо 2016» (3 место);

В гимназии работают органы ученического самоуправления, что позволяет учащимся проявить себя в жизнедеятельности класса и школы, приобщает их к решению организационных вопросов общей жизни, расширяет возможности правового школьного пространства.

Основные направления реализации компонентов демократического климата в гимназии:

- 1) правотворчество учащихся;
- 2) подготовка обучающихся к решению социально-значимых проблем.

С целью развития лидерских качеств личности обучающихся гимназии привлекают к решению социально значимых проблем, включают гимназистов в реальные социально значимые дела. Детские общественные объединения (ДОО) участвуют в проведении акций, школьных праздников, внеклассных мероприятий, линейек, ролевых игр, субботников, участвуют в гимназических и районных конкурсах, оказывают помощь в проведении классных часов, в организации встреч с ветеранами; проведении социально-значимых акций и внеклассных мероприятий.

В гимназии действуют детские общественные объединения «Юность», «Забота», «Память», основными направлениями которых являются: патриотическое, оздоровительное, лидерское, волонтерское.

ДОО приняли участие:

- в проектах: «Россия вперед!», «Немецкий языковой диплом»



- в акциях: «Ветераны живут рядом», «Голубь мира», «Звон памяти мира и радости», «Планета цветов», «Не спешите водители-вы ведь тоже родители!», «Добровольцы детям», «Твори добро на Рождество», «Собери макулатуру-сохрани дерево», «Покормите птиц зимой», «Сделаем город цветущим», «Будущее зависит от тебя», Дни здоровья с темами «Вредные привычки», «Курить-себе вредить», «Сделай выбор - Пить или не пить?», «SOS Наркотики?!», День толерантности «Мы живем на одной планете», «Милосердие», «Колокольчик Мира»;



- в праздниках: «День матери», День отца», День гимназии», «День пожилого человека», «Новый год», «Мисс – гимназия», «День весны и труда», «День Победы».

- в фестивале спортивной песни, спортивных соревнованиях и праздниках

Одним из основных направлений гимназии является сохранение и укрепление здоровья учащихся, с этой целью в гимназии реализуется программа «Здоровье».

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- Формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в гимназии;
- Разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании, других вредных привычек;
- Нормализация учебной нагрузки;
 - Повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В 2016 – 2017 учебном году были проведены следующие соревнования:

- «Президентские состязания» тестирование обучающихся 1-11 классов.
- Первенство гимназии по футболу 3-11 классы.
- Тренировочные занятия сборной команды по футболу.
- Первенство гимназии по подвижной игре «Снайпер» 3, 4, 5 кл.
- Школьный тур олимпиады по физической культуре.
- Чемпионат школьной лиги «Кэс-баскетбол».
- Районная олимпиада по физической культуре 7,8, 9, 10-11 классы.
- Всероссийская акция: «Спорт против наркотиков» 8-9кл.
- Первенство гимназии по мини-футболу.3-11 классы
- Первенство гимназии по «Пионерболу» 7 кл
- Первенство гимназии по волейболу. 8-11 кл
- Тренировочные занятия сборных команд по баскетболу.
- Первенство гимназии по баскетболу (8-10 классы).
- Готов к защите Отечества 10, 11 классы.
- Проведение тестирования обучающихся по ВФСК (Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе) ГТО
- Страна Спортландия 1 классы



- «Веселые старты» 2-4 классы



- Первенство гимназии по президентским состязаниям. 1-11 классы.
- Первенство гимназии по эстафетному бегу 5-11 классы
- Первенство гимназии по легкой атлетике, отбор-тестирование

План проведения внутри школьных соревнований полностью реализован. Всего приняло участие 1018 обучающихся. В 2016 – 2017 учебном году учителя физической культуры вели секционную работу во

внеурочное время.

Работали секции:

- Волейбол, 2 – 4 классы (14 человек) - Степанов С.В.
- Волейбол, 7 – 11 классы (14 человек) - Степанов С.В.
- Футбол 3 – 5 классы (15 человек) - Рафиков В.Ф.
- Баскетбол 4 – 6 классы (12 человек) - Парсанов Н.С.
- Таек – вон - до (30 человек) - Мельников А.В.
- Шахматы – до (15 человек) – Шубин А.В.
- Бадминтон - до (20 человек)- Колесникова А.В.
- Футбол 9 – 11 классы (12 человек) - Рафиков В.Ф.
- Футбол 6 – 7 классы (15 человек) - Рафиков В.Ф.

Обучающиеся гимназии успешно выступали в районных, городских, областных соревнованиях.

Районные соревнования:

Спартакиада допризывного и призывного возраста
3 место

«Шиповка юных» 5 место – девушки, 7 место - юноши

«Футбол для всех» 1 место 2001-2002 г.р. Участие 2005-2006 г.р., 2003-2004 г.р. 1999-2000 г.р.

«Сталинградские рубежи» 6 место

Локко – баскет 6 место

Зимний Фестиваль «ГТО» 2 ступень -4 место,

3 ступень -3 место, 4 ступень -6 место, 5 ступень -6 место

Президентские состязания 6 класс 6 место

Президентские спортивные игры 5 место

Папа, мама, спортивная семья 2 место и 3 место

Безопасное колесо 4 место

Летний Фестиваль ГТО 1 место – Трубилин Сергей и 3 место – Замятина Лилия

Городские соревнования:

«Футбол для всех» участие 2001-2002 г.р

Городская весенняя легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню победы - участие

«Кожаный мяч» 7 место 2002-2003 г.р.

Летний Фестиваль ГТО участие 2001-2002 г.р.

Областные соревнования:

Шахматы 6 место

Допризывная подготовка 5 место

Большое внимание в гимназии уделяется организации питания.





Целью работы по организации питания в 2016-2017 учебном году являлось: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличения охвата учащихся горячим питанием.

В гимназии проводятся мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни детей и подростков:

-День открытых дверей по организации питания.

-Беседы: «Правила поведения за столом», «Правила поведения в столовой», «Здоровое питание-залог успеха», «Что надо есть, если хочешь стать сильнее», «Режим дня и правильного питания».

-Классные часы: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб всему голова», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «О вкусной и здоровой пище», «О пользе горячего питания»;



-Конкурс рисунков, творческих работ среди учащихся: «О вкусной и здоровой пище».

Родительские собрания: «Организация питания в гимназии», «Совместная работа семьи и гимназии по формированию здорового образа жизни дома», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».

В 2016-2017 годах в гимназии обучались 1189 учащихся, из них льготное питание получали 141 учащийся, начальная школа - 76 человек, старшая школа - 65. С апреля месяца дети-инвалиды, обеспечены двухразовым питанием в количестве 10 человек.

В гимназии имеются копии примерного меню, ассортимент буфетной продукции, реализуемой за наличный расчет, графики доставки продукции.

Основы воспитания ребенка закладываются в семье. И поэтому гимназия должна стать для родителей центром психолого-педагогического просвещения и консультирования,



в котором для родителей проводятся: родительские собрания; лектории; конференции по обмену опытом семейного воспитания; встречи с учителями; администрацией, специалистами (медиками, психологами) и т.п. Необходима совместная деятельность педагогов, родителей и детей.

Для осуществления между гимназией и семьей заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, для родителей проводились:

- Консультации по вопросам воспитания детей;
- Родительские собрания; родительский психолого-педагогический лекторий для родителей
- Посещались семьи с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- Изучались проблемы семьи, связанные с воспитанием детей;
- День открытых дверей;
- Конкурсы рисунков «Моя семья»;
- Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Психолого-педагогические тренинги.



На родительских собраниях были рассмотрены вопросы об организации горячего питания, о медицинских осмотрах, прививках, профессионального самоопределения гимназистов, профилактике девиантного поведения, правонарушений среди подростков: «Здоровая семья – здоровые дети», «О создании ящика доверия», «Телефона доверия», в целях оперативного реагирования на факты жесткого обращения с детьми, организация летнего отдыха, оздоровления, занятости учащихся и другие.

V. Безопасность.

В гимназии реализуется модель комплексной безопасности.

В 2013 году в гимназии был установлен турникет, пропуск сотрудников и гимназистов осуществляется по карточкам.

Въезд автотранспорта строго ограничен и контролируется службой охраны. Введена физическая охрана гимназии.

Сегодня нас охраняет ООО ЧОП «Синай». Круглосуточно несут службу сторожа и дежурные администраторы. Комплексная безопасность гимназии включает в себя несколько направлений деятельности. Это охрана труда и обеспечение техники безопасности для школьников и сотрудников, антитеррористическая безопасность и работа по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, пожарная и электробезопасности.

VI. Финансово- хозяйственная деятельность образовательного учреждения

За счет субсидий предоставляемых из областного бюджета:

- приобретение и замена оконных блоков - 417737,00 руб.

За счет субсидий на выполнение муниципального задания за счет средств субвенции приобретено:

- пополнен фонд школьной библиотеки - 861273,00

За счет средств от приносящей доход деятельности:

- услуги интернета - 28000,00

- поверка приборов медицинского кабинета - 7901,95

- обслуживание посудомоечной машины - 28512,00

- дезинсекция	- 5490,00
- услуги связи	- 26315,12
- медицинский осмотр сотрудников гимназии	- 98805,00
- услуги вывоза мусора	- 60600,00
- техническое обслуживание пожарной сигнализации	- 11519,40
- техническое обслуживание пожарной кранов	- 640,00
- приобретение учебной мебели	- 179118,79
- приобретение огнетушителей	- 16329,50
- приобретение баннера	- 30000,00
- услуги по содержанию автобуса	- 19983,60
- приобретение металлической двери	- 13650,00